

Numéro :

Prénom et nom :

Note : / 20

I. (2 points)

On pose $E = \{0; -1\}$ et $F = \{0; 1\}$.

Écrire en extension l'ensemble $E \times F$ sur la ligne ci-dessous.

$E \times F = \dots\dots\dots$

II. (2 points)

Soit a et b deux entiers relatifs fixés tels que $a \leq b$. On pose $E = \{x \in \mathbb{Z} / a \leq x \leq b\}$.

On rappelle que E peut aussi être noté $\llbracket a; b \rrbracket$.

Sur la ligne ci-dessous, écrire l'ensemble $A = \{x + y, (x; y) \in E^2\}$ sous la forme d'un intervalle d'entiers avec doubles crochets et exprimer le cardinal de A en fonction de a et b .

.....

III. (2 points)

On considère l'ensemble $E = \{-1; 0; 1\}$ et on pose $F = E^2$.

- Compléter l'égalité : $\text{card } F = \dots\dots$
- Écrire en extension le sous-ensemble G de F constitué des couples $(x; y)$ d'éléments de E tels que $xy > 0$.

$G = \dots\dots\dots$

IV. (2 points)

On pose $x = \frac{89}{270}$.

Quel est le 2022^e chiffre après la virgule dans le développement décimal propre de x ?

Corrigé de l'interrogation écrite du 13-10-2022

I.

On pose $E = \{0; -1\}$ et $F = \{0; 1\}$.

Écrire en extension l'ensemble $E \times F$ sur la ligne ci-dessous.

$$E \times F = \{(0; 0), (0; 1), (-1; 0), (-1; 1)\}$$

Il s'agit du produit cartésien de l'ensemble E par l'ensemble F (dans cet ordre).

II.

Soit a et b deux entiers relatifs fixés tels que $a \leq b$. On pose $E = \{x \in \mathbb{Z} / a \leq x \leq b\}$.

On rappelle que E peut aussi être noté $\llbracket a; b \rrbracket$.

Sur la ligne ci-dessous, écrire l'ensemble $A = \{x + y, (x; y) \in E^2\}$ sous la forme d'un intervalle d'entiers avec doubles crochets et exprimer le cardinal de A en fonction de a et b .

$$A = \llbracket 2a; 2b \rrbracket \qquad \text{card } A = 2b - 2a + 1$$

A est l'ensemble des sommes que l'on peut former en prenant deux éléments de E .

La plus petite somme possible est $2a$.

La plus grande est $2b$.

III.

On considère l'ensemble $E = \{-1; 0; 1\}$ et on pose $F = E^2$.

• Compléter l'égalité : $\text{card } F = 9$

On applique directement la formule donnant le cardinal du produit cartésien de deux ensembles finis.

• Écrire en extension le sous-ensemble G de F constitué des couples $(x; y)$ d'éléments de E tels que $xy > 0$.

$$G = \{(1; 1), (-1; -1)\}$$

IV.

On pose $x = \frac{89}{270}$.

Quel est le 2022^e chiffre après la virgule dans le développement décimal propre de x ?

Grâce à la calculatrice, on obtient $x = 0,3296296\dots$.

On constate que le développement est périodique à partir du deuxième chiffre après la virgule et que l'on a une période constituée de trois chiffres (296).

On cherche donc le 2021^e chiffre en partant de la deuxième décimale.

$$2021 = 673 \times 3 + 2$$

On en déduit que le chiffre cherché est le 2^e dans le groupe 296 c'est-à-dire 9.

V.

On considère l'ensemble $E = \{-i; 1; i\}$ et on pose $F = E^2$.

On peut noter que :

- E est un sous-ensemble de \mathbb{C} ;
- F est un sous-ensemble de \mathbb{C}^2 .

- Écrire en extension l'ensemble F .

$$F = \{(-i; -i), (-i; 1), (-i; i), (1; -i), (1; 1), (1; i), (i; -i), (i; 1), (i; i)\}$$

- Écrire en extension le sous-ensemble G de F constitué des couples $(x; y)$ d'éléments de E tels que xy soit un réel strictement positif.

$$G = \{(-i; i), (1; 1), (i; -i)\}$$

- La proposition P : « $\forall x \in E \quad \frac{1}{x} \in E$ » est-elle vraie ou fausse ?

V

Comme E est un ensemble fini, on teste chaque élément de E .

On a $\frac{1}{-i} = i$, $\frac{1}{1} = 1$, $\frac{1}{i} = -i$ (calculs très faciles à la main, qu'on peut aussi faire à la calculatrice). On constate à chaque fois que le résultat est un élément de E .

VI.

Dans cet exercice, les deux équations ont pour inconnue $z \in \mathbb{C}$.

Compléter les phrases suivantes :

- La solution de l'équation $i\bar{z} = i - 2$ est $1 - 2i$.
- Les solutions de l'équation $z^2 = -1$ sont i et $-i$.

Réolvons dans \mathbb{C} l'équation $i\bar{z} = i - 2$ (1).

$$(1) \Leftrightarrow \bar{z} = \frac{i-2}{i}$$

$$\Leftrightarrow \bar{z} = \frac{i}{i} - \frac{2}{i}$$

$$\Leftrightarrow \bar{z} = 1 + 2i$$

$$\Leftrightarrow z = 1 - 2i$$

• Pour l'équation $z^2 = -1$ (2), on écrit directement les solutions sachant que $i^2 = -1$.

Il n'est pas utile d'avoir recours à la règle de cours concernant les équations de la forme $z^2 = a$ où a est un réel.

VII.

À tout nombre complexe z on associe le nombre complexe $Z = 2z + i\bar{z}$. On rédigera les réponses sur les lignes.

1°) On pose $z = x + iy$ où x et y sont des réels.

Exprimer Z en fonction de x et de y . On donnera le résultat sous forme algébrique.

2°) Déterminer le nombre complexe z tel que $Z = 5 - 2i$.

1°)

$$Z = 2z + i\bar{z}$$

$$= 2(x + iy) + i(x - iy)$$

$$= 2x + 2iy + ix + y$$

$$= 2x + y + i(x + 2y)$$

2°)

On cherche le nombre complexe z tel que $Z = 5 - 2i$ (1).

On reprend les notations et le résultat de la question précédente en posant $z = x + iy$ où x et y sont des réels.

$$(1) \Leftrightarrow 2x + y + i(x + 2y) = 5 - 2i$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = 5 \\ x + 2y = -2 \end{cases} \begin{array}{l} \times(-1) \\ \times 2 \end{array} \begin{array}{l} \times 2 \\ \times(-1) \end{array} \quad (\text{par identification des parties réelle et imaginaire entre le membre de gauche et le membre de droite})$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3x = 12 \\ 3y = -9 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ y = -3 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow z = 4 - 3i \quad (\text{ligne indispensable})$$

Le nombre complexe z cherché est $4 - 3i$.

On peut effectuer une vérification.