



Numéro :

Prénom et nom :

Note : / 20

I. (2 points)

Soit \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} trois vecteurs quelconques du plan P .

Démontrer l'équivalence suivante : $(\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot \vec{w}) \Leftrightarrow$ (les vecteurs \vec{u} et $\vec{v} - \vec{w}$ sont orthogonaux).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. (2 points)

Soit A, B, C, D quatre points quelconques du plan P .

On suppose que $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = \overline{AC} \cdot \overline{AD}$.

Que peut-on dire des vecteurs \overline{AC} et \overline{BD} ? Justifier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. (3 points 1°) 1 point ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point)

Dans le secteur de production d'une entreprise, le service de maintenance effectue l'entretien des machines, mais il est appelé aussi à intervenir en cas de panne. Pour cela une alarme est prévue.

Des études ont montré que sur une journée :

- la probabilité qu'il n'y ait pas de panne et que l'alarme se déclenche est égale à 0,002 ;
- la probabilité qu'une panne survienne et que l'alarme ne se déclenche pas est égale à 0,003 ;
- la probabilité qu'une panne se produise est égale à 0,04.

On note :

- A l'événement « L'alarme se déclenche » ;
- B l'événement « Une panne se produit ».

Pour les réponses aux questions 1°) et 2°), on donnera les valeurs exactes sous forme décimale.

Pour la réponse à la question 3°), on donne la valeur exacte sous forme fractionnaire.

Traduire les informations de l'énoncé en utilisant les événements A et B.

.....

1°) Calculer la probabilité qu'une panne survienne et que l'alarme se déclenche.

.....

.....

.....

.....

2°) Calculer la probabilité que l'alarme se déclenche.

.....

.....

.....

3°) Calculer la probabilité qu'il y ait une panne sachant que l'alarme se déclenche.

.....

.....

.....

.....

.....

IV. (2 points 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

Dans une entreprise, certains salariés sont en télétravail.
 10 % des salariés sont en télétravail ;
 22 % des salariés sont des hommes ;
 4 % des salariés sont des hommes en télétravail.
 On choisit un salarié au hasard. On donnera les résultats sous la forme de fractions irréductibles.

- 1°) Quelle est la probabilité que ce soit un homme sachant qu'il est en télétravail ?
- 2°) Quelle est la probabilité qu'il soit en télétravail sachant que c'est un homme ?

1°) (une seule réponse sans égalité) 2°) (une seule réponse sans égalité)

V. (2 points)

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 = \frac{3}{2}$ et la relation de récurrence $u_{n+1} = \frac{2u_n^2}{u_n + 1}$ pour

tout entier naturel n . Sur le graphique donné en annexe, la courbe \mathcal{C} a pour équation $y = \frac{2x^2}{x+1}$.
 Effectuer sur ce graphique la construction des cinq premiers termes de la suite (sur l'axe des abscisses).
 D'après ce graphique, que peut-on conjecturer pour le sens de variation de la suite (u_n) et sa limite ?
 Répondre par une phrase.

.....

.....

VI. (3 points)

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N}^* par son premier terme $u_1 = a$ où a est un réel non nul fixé et la relation de récurrence $u_{n+1} = \frac{(-1)^n}{u_n}$ pour tout entier naturel $n \geq 1$.

Calculer u_2, u_3, u_4, u_5 en fonction de a (un résultat par colonne).

--	--	--	--

Que peut-on dire de la suite (u_n) ? Que vaut u_{2020} ?

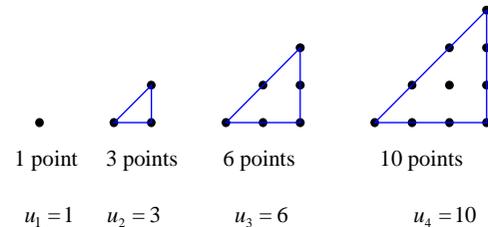
.....

.....

.....

VII. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

Les figures ci-dessous décrivent le procédé de construction des « nombres triangulaires », générant ainsi une suite (u_n) définie sur \mathbb{N}^* . Cette suite est connue depuis l'Antiquité par les mathématiciens grecs qui s'y sont intéressés.



1°) Donner la valeur de u_5 .

..... (une seule égalité)

2°) Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n , n étant un entier naturel quelconque supérieur ou égal à 1.

$\forall n \in \mathbb{N}$

VIII. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme u_0 et la relation de récurrence $u_{n+1} = 1 - nu_n$ pour tout entier naturel n .

1°) Donner la valeur de u_1 .

..... (une seule égalité)

2°) Exprimer u_n en fonction de u_{n-1} , n étant un entier naturel quelconque supérieur ou égal à 1.

$\forall n \in \mathbb{N}^*$

IX. (2 points)

On se place dans le plan P muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Démontrer que la courbe Γ d'équation $x^2 + y^2 + 4x - 12y - 31 = 0$ est un cercle dont on précisera le centre Ω et le rayon. Donner la réponse ci-dessous en rédigeant la démarche sur la feuille annexe.

.....

.....

.....

Corrigé du contrôle du 6-3-2020

I.

Soit \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} trois vecteurs quelconques du plan P .

Démontrer l'équivalence suivante : $(\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot \vec{w}) \Leftrightarrow$ (les vecteurs \vec{u} et $\vec{v} - \vec{w}$ sont orthogonaux).

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot \vec{w} \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} - \vec{u} \cdot \vec{w} = 0$$

$$\Leftrightarrow \vec{u} \cdot (\vec{v} - \vec{w}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \vec{u} \text{ et } \vec{v} - \vec{w} \text{ sont orthogonaux}$$

II.

Soit A, B, C, D quatre points quelconques du plan P .

On suppose que $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = \overline{AC} \cdot \overline{AD}$.

Que peut-on dire des vecteurs \overline{AC} et \overline{BD} ? Justifier.

$$\overline{AB} \cdot \overline{AC} = \overline{AC} \cdot \overline{AD} \Leftrightarrow \overline{AC} \cdot \overline{AD} - \overline{AB} \cdot \overline{AC} = 0$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} \cdot (\overline{AD} - \overline{AB}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} \cdot \overline{BD} = 0$$

$$\Leftrightarrow \overline{AC} \text{ et } \overline{BD} \text{ sont orthogonaux}$$

III.

Dans le secteur de production d'une entreprise, le service de maintenance effectue l'entretien des machines, mais il est appelé aussi à intervenir en cas de panne. Pour cela une alarme est prévue.

Des études ont montré que sur une journée :

- la probabilité qu'il n'y ait pas de panne et que l'alarme se déclenche est égale à 0,002 ;
- la probabilité qu'une panne survienne et que l'alarme ne se déclenche pas est égale à 0,003 ;
- la probabilité qu'une panne se produise est égale à 0,04.

On note :

- A l'événement « L'alarme se déclenche » ;
- B l'événement « Une panne se produit ».

Pour les réponses aux questions 1°) et 2°), on donnera les valeurs exactes sous forme décimale.

Pour la réponse à la question 3°), on donne la valeur exacte sous forme fractionnaire.

Traduire les informations de l'énoncé en utilisant les événements A et B.

$$P(A \cap \overline{B}) = 0,002 ; P(\overline{A} \cap B) = 0,003 ; P(B) = 0,04$$

Attention, les \square se traduisent par des intersections et non des « sachant ».

On ne fait pas d'arbre.

1°) Calculer la probabilité qu'une panne survienne et que l'alarme se déclenche.

On doit calculer $P(A \cap B)$.

A et \overline{A} forment un système complet d'événements donc d'après la formule des probabilités totales, on a

$$P(B) = P(A \cap B) + P(\overline{A} \cap B).$$

On en déduit que $P(A \cap B) = 0,04 - 0,03 = 0,037$.

La probabilité qu'une panne survienne et que l'alarme se déclenche est égale à 0,037.

2°) Calculer la probabilité que l'alarme se déclenche.

B et \overline{B} forment un système complet d'événements donc on peut appliquer la formule des probabilités totales.

$$P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \overline{B})$$

$$= 0,037 + 0,002$$

$$= 0,039$$

La probabilité que l'alarme se déclenche est égale à 0,039.

3°) Calculer la probabilité qu'il y ait une panne sachant que l'alarme se déclenche.

On cherche $P(B/A)$ (probabilité conditionnelle de B sachant A ou de l'événement B conditionné par l'événement A).

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad (\text{formule de définition de la probabilité conditionnelle})$$

$$= \frac{0,037}{0,039}$$

$$= \frac{37}{39}$$

La probabilité qu'il y ait une panne sachant que l'alarme se déclenche est égale à $\frac{37}{39}$.

IV.

Dans une entreprise, certains salariés sont en télétravail.

10 % des salariés sont en télétravail ;

22 % des salariés sont des hommes ;

4 % des salariés sont des hommes en télétravail.

On choisit un salarié au hasard. On donnera les résultats sous la forme de fractions irréductibles.

1°) Quelle est la probabilité que ce soit un homme sachant qu'il est en télétravail ?

2°) Quelle est la probabilité qu'il soit en télétravail sachant que c'est un homme ?

1°) $\frac{2}{5}$ (une seule réponse sans égalité)

2°) $\frac{2}{11}$ (une seule réponse sans égalité)

On va noter :

- A l'événement « Le salarié est en télétravail » ;
- B l'événement « Le salarié est un homme ».

On est dans un cas d'équiprobabilité.

On traduit les informations de l'énoncé en utilisant les événements A et B.

$$P(A) = 0,1 ; P(B) = 0,22 ; P(A \cap B) = 0,04$$

1°)

$$\begin{aligned} P(B/A) &= \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \\ &= \frac{0,04}{0,1} \\ &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

2°)

$$\begin{aligned} P(A/B) &= \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \\ &= \frac{0,04}{0,22} \\ &= \frac{2}{11} \end{aligned}$$

V.

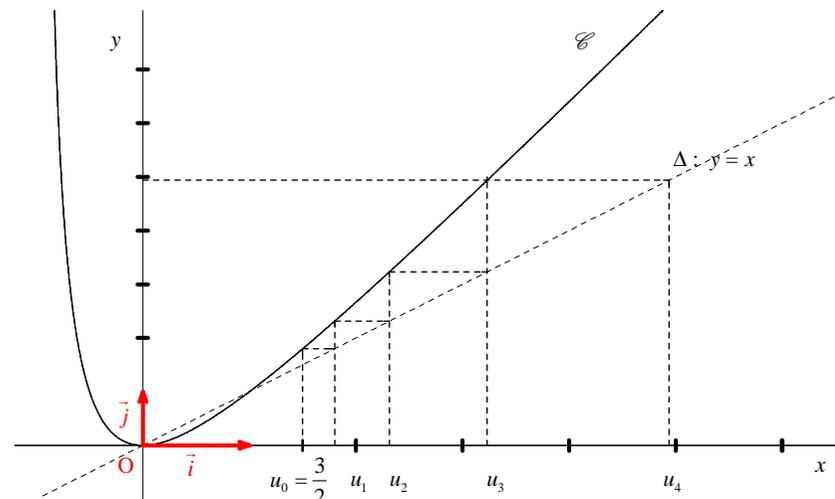
On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 = \frac{3}{2}$ et la relation de récurrence $u_{n+1} = \frac{2u_n^2}{u_n + 1}$ pour

tout entier naturel n . Sur le graphique donné en annexe, la courbe \mathcal{C} a pour équation $y = \frac{2x^2}{x+1}$.

Effectuer sur ce graphique la construction des cinq premiers termes de la suite (sur l'axe des abscisses).

D'après ce graphique, que peut-on conjecturer pour le sens de variation de la suite (u_n) et sa limite ?

Répondre par une phrase.



On utilise la droite Δ comme droite de report.

On obtient une construction en « marches d'escalier ».

D'après le graphique, on conjecture que la suite (u_n) est croissante et qu'elle tend vers $+\infty$ (on dit qu'elle diverge vers $+\infty$; on peut écrire $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ ou $u_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} +\infty$).

On peut vérifier en calculant les termes.

$$\begin{array}{l|l|l} u_1 = \frac{2u_0^2}{u_0 + 1} & u_2 = \frac{2u_1^2}{u_1 + 1} & u_3 = \frac{2u_2^2}{u_2 + 1} \\ = \frac{2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^2}{\frac{3}{2} + 1} & = \frac{2 \times \left(\frac{9}{2}\right)^2}{\frac{9}{2} + 1} & = \frac{2 \times \left(\frac{81}{35}\right)^2}{\frac{81}{35} + 1} \\ = \frac{9}{5} & = \frac{81}{35} & = \frac{6561}{2030} \end{array}$$

La valeur exacte de u_1 est 1,8 ; des valeurs approchées au dixième de u_2 et u_3 sont respectivement 2,3 et 3,2.

Avec la calculatrice, on obtient $u_4 = 4,936627000\dots$

VI.

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N}^* par son premier terme $u_1 = a$ où a est un réel non nul fixé et la relation de

récurrence $u_{n+1} = \frac{(-1)^n}{u_n}$ pour tout entier naturel $n \geq 1$.

Calculer u_2, u_3, u_4, u_5 en fonction de a (un résultat par colonne).

$$u_2 = -\frac{1}{a}$$

$$u_3 = -a$$

$$u_4 = \frac{1}{a}$$

$$u_5 = a$$

Que peut-on dire de la suite (u_n) ? Que vaut u_{2020} ?

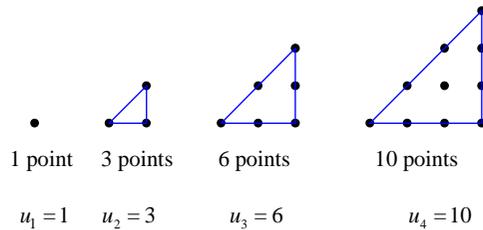
La suite (u_n) est périodique de période 4.

Comme 2020 est un multiple de 4, on a $u_{2020} = u_4 = \frac{1}{a}$.

En effet, par la périodicité, on a $u_4 = u_8 = u_{12} = \dots = u_{2020}$. Tous les termes dont l'indice est un multiple de 4 ont la même valeur.

VII.

Les figures ci-dessous décrivent le procédé de construction des « nombres triangulaires », générant ainsi une suite (u_n) définie sur \mathbb{N}^* . Cette suite est connue depuis l'Antiquité par les mathématiciens grecs qui s'y sont intéressés.



On peut noter que la suite (u_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.

1°) Donner la valeur de u_5 .

$$u_5 = 15 \text{ (une seule égalité)}$$

On fait la figure correspondante et on compte 15 points.

2°) Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n , n étant un entier naturel quelconque supérieur ou égal à 1.

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = u_n + (n+1)$$

VIII.

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme u_0 et la relation de récurrence $u_{n+1} = 1 - nu_n$ pour tout entier naturel n .

1°) Donner la valeur de u_1 .

$$u_1 = 1 \text{ (une seule égalité)}$$

On écrit la relation de récurrence $u_{n+1} = 1 - nu_n$ pour $n = 0$. On obtient $u_1 = 1 - 0 \times u_0 = 1$.

La valeur de u_0 n'intervient pas.

2°) Exprimer u_n en fonction de u_{n-1} , n étant un entier naturel quelconque supérieur ou égal à 1.

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_n = 1 - (n-1)u_{n-1}$$

Les parenthèses autour de $n-1$ sont indispensables.

IX.

On se place dans le plan P muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Démontrer que la courbe Γ d'équation $x^2 + y^2 + 4x - 12y - 31 = 0$ est un cercle dont on précisera le centre Ω et le rayon. Donner la réponse ci-dessous en rédigeant la démarche sur la feuille annexe.

Γ est le cercle de centre $\Omega(-2; 6)$ et de rayon $\sqrt{71}$.

Soit M un point quelconque du plan de coordonnées $(x; y)$.

$$M \in \Gamma \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 4x - 12y - 31 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+2)^2 - 4 + (y-6)^2 - 36 - 31 = 0 \text{ (on met sous forme canonique les trinômes } x^2 + 4x \text{ et } y^2 - 12y)$$

$$\Leftrightarrow (x+2)^2 + (y-6)^2 = 71$$

La dernière égalité obtenue permet d'affirmer que Γ est le cercle de centre $\Omega(-2; 6)$ et de rayon $\sqrt{71}$.