



Faire deux phrases utilisant les mots maximum et minimum sur le modèle suivant :

« Le maximum de f sur l'intervalle (écrire l'intervalle) est égal à ... et est atteint pour $x = \dots$ ».

.....
.....

Prénom et nom :

Note : / 20

I. (6 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points ; 3°) 1 point ; 4°) 2 points)

On considère la fonction $f: x \mapsto x + \frac{2}{x}$ définie sur \mathbb{R}^* et on note \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1°) • Écrire ci-dessous l'expression de $f'(x)$ pour $x \neq 0$ sous forme « brute » (c'est-à-dire sans arranger le résultat).

$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f'(x) = \dots\dots\dots$ (un seul résultat)

• Écrire ci-dessous l'expression de $f'(x)$ pour $x \neq 0$ sous forme d'un seul quotient.

$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f'(x) = \dots\dots\dots$ (un seul résultat)

2°) Compléter sans explication la phrase :

f' s'annule en [écrire la (ou les) valeur(s) de x , sans égalités].

Dans un même tableau, étudier avec soin le signe de $f'(x)$ et les variations de f .
On calculera au brouillon les extremums locaux et l'on complétera les variations avec ces extremums.

3°) Déterminer le coefficient directeur de la tangente T à \mathcal{C} au point A d'abscisse $-\frac{1}{\sqrt{3}}$.

..... (un seul résultat sans égalité)

4°) Déterminer les abscisses des points de \mathcal{C} en lesquels la tangente a pour coefficient directeur -1 .

..... (résultats sans égalités, séparés par un point-virgule)

II. (3 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point)

Dans tout l'exercice, on considère la fonction $f: x \mapsto \sqrt{x^2 + 1}$ définie sur \mathbb{R} .

On définit une suite de nombres en choisissant le nombre 0 pour nombre de départ et en calculant les images successives par la fonction f .

La première étape consiste à calculer l'image de 0 par f . On obtient $f(0) = \sqrt{0^2 + 1} = 1$.

La deuxième étape consiste à recommencer avec 1. On calcule l'image de 1 par f . On obtient $f(1) = \sqrt{2}$.

On obtient ainsi une suite infinie de nombres : $0 ; 1 ; \sqrt{2} ; \dots$ dans laquelle chaque nombre sauf le premier est l'image du précédent par la fonction f .

On note $u_0, u_1, u_2, u_4, u_5, \dots$ les nombres de la suite obtenus successivement par le procédé préalablement décrit.

On a donc $u_0 = 0, u_1 = 1, u_2 = \sqrt{2}$ etc.

1°) À l'aide de la commande « rép » de la calculatrice, donner la valeur exacte du onzième nombre de la suite c'est-à-dire de u_{10} (0 est le premier nombre de la suite). Répondre par une égalité de la forme $u_{10} = \dots$

..... (une seule égalité)

2°) Pour n entier naturel quelconque, conjecturer une expression de u_n en fonction de n .

..... (une seule égalité)

3°) Quel est le premier entier naturel n pour lequel $u_n \geq 10$?

..... (une seule valeur, sans égalité)

Corrigé du contrôle du 11-1-2019

I.

On considère la fonction $f: x \mapsto x + \frac{2}{x}$ définie sur \mathbb{R}^* et on note \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1°) • Écrire ci-dessous l'expression de $f'(x)$ pour $x \neq 0$ sous forme « brute » (c'est-à-dire sans arranger le résultat).

$$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f'(x) = 1 - \frac{2}{x^2} \quad (\text{un seul résultat})$$

• Écrire ci-dessous l'expression de $f'(x)$ pour $x \neq 0$ sous forme d'un seul quotient.

$$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f'(x) = \frac{x^2 - 2}{x^2} \quad (\text{un seul résultat})$$

2°) Compléter sans explication la phrase :

f' s'annule en $-\sqrt{2}$ et en $+\sqrt{2}$ [écrire la (ou les) valeur(s) de x , sans égalités].

Dans un même tableau, étudier avec soin le signe de $f'(x)$ et les variations de f .

On calculera au brouillon les extremums locaux et l'on complétera les variations avec ces extremums.

x	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	0	$\sqrt{2}$	$+\infty$	
Signe de $x^2 - 2$	+	0 ^{num}	-	-	0 ^{num}	+
Signe de x^2	+		+	0 ^{déno}	+	+
Signe de $f'(x)$	+	0 ^{num}	-	-	0 ^{num}	+
Variations de f	↘ $-2\sqrt{2}$ ↘		↘ $2\sqrt{2}$ ↘			

On a une double barre à partir du signe de $f'(x)$.

Faire deux phrases utilisant les mots maximum et minimum sur le modèle suivant :

« Le maximum de f sur l'intervalle (écrire l'intervalle) est égal à ... et est atteint pour $x = \dots$ ».

Le maximum de f sur l'intervalle $]-\infty; +0[$ est égal à $-2\sqrt{2}$ et est atteint pour $x = -\sqrt{2}$.

Le minimum de f sur l'intervalle $]0; +\infty[$ est égal à $2\sqrt{2}$ et est atteint pour $x = \sqrt{2}$.

3°) Déterminer le coefficient directeur de la tangente T à \mathcal{C} au point A d'abscisse $-\frac{1}{\sqrt{3}}$.

- 5 (un seul résultat sans égalité)

4°) Déterminer les abscisses des points de \mathcal{C} en lesquels la tangente a pour coefficient directeur - 1.

1 ; - 1 (résultats sans égalités, séparés par un point-virgule)

On résout l'équation $f'(x) = -1$.

II.

Dans tout l'exercice, on considère la fonction $f: x \mapsto \sqrt{x^2 + 1}$ définie sur \mathbb{R} .

On définit une suite de nombres en choisissant le nombre 0 pour nombre de départ et en calculant les images successives par la fonction f .

La première étape consiste à calculer l'image de 0 par f . On obtient $f(0) = \sqrt{0^2 + 1} = 1$.

La deuxième étape consiste à recommencer avec 1. On calcule l'image de 1 par f . On obtient $f(1) = \sqrt{2}$.

On obtient ainsi une suite infinie de nombres : 0 ; 1 ; $\sqrt{2}$; ... dans laquelle chaque nombre sauf le premier est l'image du précédent par la fonction f .

On note $u_0, u_1, u_2, u_3, u_4, u_5, \dots$ les nombres de la suite obtenus successivement par le procédé préalablement décrit.

On a donc $u_0 = 0, u_1 = 1, u_2 = \sqrt{2}$ etc.

1°) À l'aide de la commande « rép » de la calculatrice, donner la valeur exacte du onzième nombre de la suite c'est-à-dire de u_{10} (0 est le premier nombre de la suite). Répondre par une égalité de la forme $u_{10} = \dots$.

$$u_{10} = \sqrt{10} \quad (\text{une seule égalité})$$

2°) Pour n entier naturel quelconque, conjecturer une expression de u_n en fonction de n .

$$u_n = \sqrt{n} \quad (\text{une seule égalité})$$

3°) Quel est le premier entier naturel n pour lequel $u_n \geq 10$?

100 (une seule valeur, sans égalité)

On cherche le plus petit entier naturel n tel que $\sqrt{n} \geq 10$.

Cette inégalité est équivalente à $n \geq 100$ (en élevant au carré car les deux membres de l'inégalité sont positifs ou nuls).

Dans les exercices III et IV, on se place dans le plan orienté P .

III.

Les deux questions sont indépendantes.

1°) Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls de P tels que $-\frac{19\pi}{7}$ soit une mesure en radians de l'angle orienté $(\vec{u}; \vec{v})$.

Déterminer la mesure principale en radians de l'angle orienté $(\vec{u}; \vec{v})$.

$$-\frac{5\pi}{7} \text{ (un seul résultat sans égalité)}$$

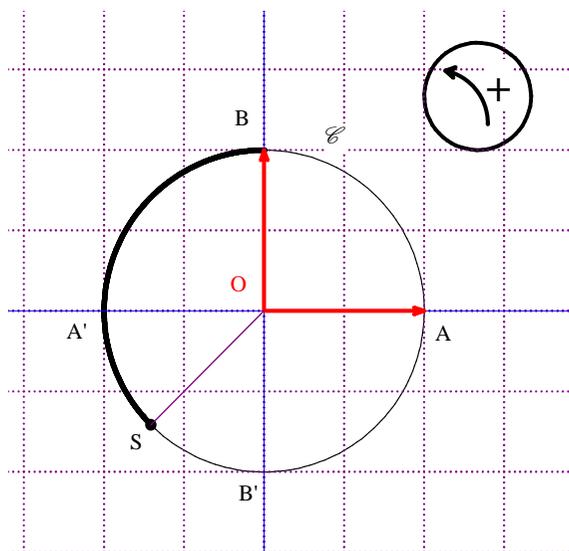
2°) Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls de P tels que $\frac{1000\pi}{11}$ soit une mesure en radians de l'angle orienté $(\vec{u}; \vec{v})$.

Déterminer la mesure principale en radians de l'angle orienté $(\vec{u}; \vec{v})$.

$$\frac{10\pi}{11} \text{ (un seul résultat sans égalité)}$$

IV.

Le plan orienté P est muni d'un repère orthonormé direct d'origine O . On note \mathcal{C} le cercle trigonométrique et on considère les points $A(1; 0)$, $B(0; 1)$, $A'(-1; 0)$, $B'(0; -1)$.

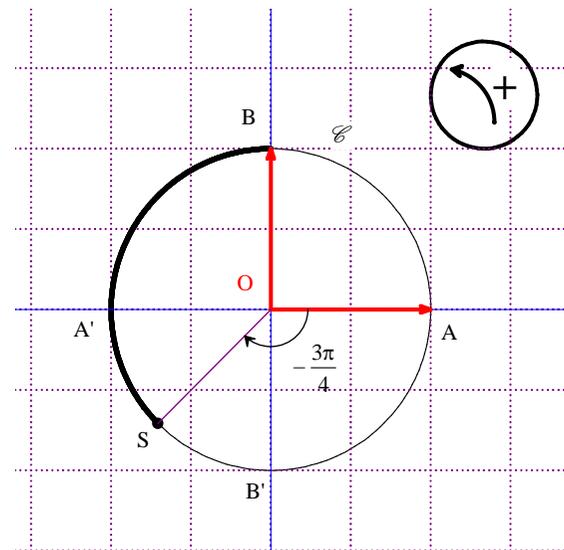


1°) Quelle est la mesure principale en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OS})$?

La mesure principale en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OS})$ est égale à $-\frac{3\pi}{4}$.

C'est la mesure en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OS})$ qui correspond à l'angle géométrique saillant \widehat{AOS} .

Marquer cette mesure sur le cercle trigonométrique.



2°) Quelle est la mesure en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OS})$ qui appartient à l'intervalle $[10\pi; 12\pi]$?

La mesure en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OS})$ qui appartient à l'intervalle $[10\pi; 12\pi]$ est égale à $\frac{45\pi}{4}$.

On peut utiliser une droite graduée (droite réelle) une « frise » comme disent les élèves.

3°) Quel est l'ensemble des réels de l'intervalle $[-\pi; \pi]$ dont l'image appartient à l'arc \widehat{BS} (extrémités comprises) ? Répondre sans justifier, ni faire de phrase.

$$\left[-\pi; -\frac{3\pi}{4}\right] \cup \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right] \text{ (une seule réponse, sans égalité)}$$

V.

On considère une boîte qui a la forme d'un parallélépipède rectangle dont la base est un carré de côté x cm et dont la hauteur y cm.

On sait que la boîte a pour volume 500 cm^3 .

Exprimer y en fonction de x .

Exprimer ensuite l'aire totale \mathcal{A} de la boîte exprimée en cm^2 en fonction de x .

On a $x^2y = 500$ donc $y = \frac{500}{x^2}$.

$$\mathcal{A} = 2x^2 + 4xy$$

$$= 2x^2 + 4x \times \frac{500}{x^2}$$

$$= 2x^2 + \frac{2000}{x}$$