



Prénom : Nom :

Note : / 20

I. (3 points)

Développer et réduire l'expression $A = 3 - \left(1 - \frac{x}{\sqrt{2}}\right) \left(1 + \frac{x}{\sqrt{2}}\right)$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. (7 points : 1°) 1 point ; 2°) 4 points ; 3°) 1 point ; 4°) 1 point)

À tout réel m on associe la fonction $f_m : x \mapsto (x - m)^2 + 1$.

1°) Faire le tableau de variations de f_m .

2°) On se place dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan. On note \mathcal{C}_m la courbe représentative de f_m et Γ la parabole d'équation $y = x^2$.

Compléter les phrases suivantes.

• \mathcal{C}_m coupe l'axe des ordonnées au point A $\left\{ \begin{array}{l} x_A = \dots\dots\dots \\ y_A = \dots\dots\dots \end{array} \right.$.

• \mathcal{C}_m a pour sommet S $\left\{ \begin{array}{l} x_S = \dots\dots\dots \\ y_S = \dots\dots\dots \end{array} \right.$.

• \mathcal{C}_m est l'image de Γ par la translation de vecteur \vec{u} $\left\{ \begin{array}{l} x_u = \dots\dots\dots \\ y_u = \dots\dots\dots \end{array} \right.$.

• \mathcal{C}_m coupe Γ au point K $\left\{ \begin{array}{l} x_K = \dots\dots\dots \\ y_K = \dots\dots\dots \end{array} \right.$ (on suppose que m est non nul).

3°) Quel est le signe de $f_m(x)$? Répondre sous la forme d'une phrase quantifiée en justifiant brièvement.

.....

.....

4°) Faire le tableau de variations de la fonction $g_m : x \mapsto \frac{1}{(x - m)^2 + 1}$.

III. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

On note \mathcal{C} la parabole d'équation $y = (x - 1)^2$ dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

On répondra après avoir cherché au brouillon.

Seules les réponses correctes complètes seront prises en compte.

1°) Soit m un réel strictement positif. Quelles sont les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite D_m d'équation $y = m$?

..... (répondre directement sans écrire d'égalités)

2°) Quelles sont les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite L d'équation $y = 3 - 2x$?

..... (répondre directement sans écrire d'égalités)

IV. (4 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point + 2 points)

Dans un jeu, on dispose d'une pièce non truquée.

Le joueur lance deux fois cette pièce et l'on note chaque fois le côté de la face supérieure.

Soit m un réel strictement positif fixé.

- S'il obtient deux fois le côté pile, il reçoit $2m$ € ;
- Dans le cas contraire, il perd m €.

On note X la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur en euros. X peut donc prendre les valeurs $x_1 = 2m$ et $x_2 = -m$.

Compléter la loi de probabilité de X donnée dans le tableau ci-dessous où P désigne la loi de probabilité qui modélise l'expérience aléatoire.

x_i	$2m$	$-m$
$P(X = x_i)$		

Calculer l'espérance et la variance de X en fonction de m .

On détaillera uniquement sur les lignes ci-dessous le calcul de la variance (2 ou 3 étapes de calculs seulement en écrivant directement la formule utilisée en « situation »).

$E(X) = \dots\dots\dots$

$V(X) = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. (4 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point ; 4°) 1 point)

Une urne contient quatre boules portant respectivement les numéros 1, 2, 3 et 4. On tire quatre boules avec remise.

On note chaque fois le numéro de la boule tirée.

On modélise l'expérience aléatoire par une loi d'équiprobabilité P .

On donnera tous les résultats des probabilités sous forme de fractions irréductibles.

On écrira chaque fois une seule réponse sans égalité.

1°) Quel est le nombre de résultats possibles pour l'expérience aléatoire ?

.....

2°) Calculer la probabilité qu'à l'issue des quatre tirages on ait obtenu chaque fois la même boule.

.....

3°) Calculer la probabilité qu'à l'issue des quatre tirages on ait obtenu au moins deux fois la même boule.

.....

4°) On désigne par X le nombre de numéros différents obtenus à l'issue des quatre tirages.

X est une variable aléatoire qui prend les valeurs $x_1 = 1$, $x_2 = 2$, $x_3 = 3$, $x_4 = 4$.

Sa loi de probabilité est donnée dans le tableau suivant :

x_i	1	2	3	4
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{64}$	$\frac{21}{64}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{3}{32}$

Calculer la probabilité d'obtenir au plus trois numéros différents à l'issue des quatre tirages dans l'urne.

.....

Présenter le calcul sur la ligne ci-dessous.

.....

Corrigé du contrôle du 23-11-2018

I.

Développer et réduire l'expression $A = 3 - \left(1 - \frac{x}{\sqrt{2}}\right)\left(1 + \frac{x}{\sqrt{2}}\right)$.

Pour développer le produit $\left(1 - \frac{x}{\sqrt{2}}\right)\left(1 + \frac{x}{\sqrt{2}}\right)$, on utilise l'identité remarquable $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$.

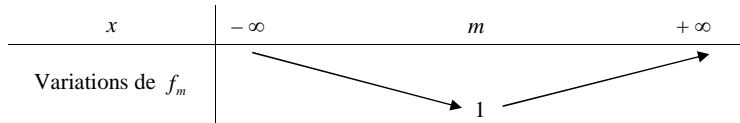
$$\begin{aligned} A &= 3 - \left[1 - \left(\frac{x}{\sqrt{2}}\right)^2\right] \\ &= 3 - \left(1 - \frac{x^2}{2}\right) \\ &= 3 - 1 + \frac{x^2}{2} \\ &= 2 + \frac{x^2}{2} \end{aligned}$$

Il est inutile de mettre le résultat sous la forme $\frac{4+x^2}{2}$.

II.

À tout réel m on associe la fonction $f_m : x \mapsto (x-m)^2 + 1$.

1°) Faire le tableau de variations de f_m .



f_m est une fonction polynôme du second degré dont l'expression est donnée sous forme canonique.

f_m est strictement décroissante sur $]-\infty; m]$ et strictement croissante sur $[m; +\infty[$.

2°) On se place dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan. On note \mathcal{E}_m la courbe représentative de f_m et Γ la parabole d'équation $y = x^2$.

Compléter les phrases suivantes.

• \mathcal{E}_m coupe l'axe des ordonnées au point A $\left| \begin{array}{l} x_A = 0 \\ y_A = m^2 + 1 \end{array} \right.$.

• \mathcal{E}_m a pour sommet S $\left| \begin{array}{l} x_S = m \\ y_S = 1 \end{array} \right.$.

Les coordonnées de S sont connues grâce au tableau de variations.

• \mathcal{E}_m est l'image de Γ par la translation de vecteur $\vec{u} \left| \begin{array}{l} x_u = m \\ y_u = 1 \end{array} \right.$.

Il s'agit d'une application du cours : \mathcal{E}_m est l'image de Γ par la translation de vecteur $\vec{u} = m\vec{i} + \vec{j}$.

On peut éventuellement s'aider d'un graphique.

• \mathcal{E}_m coupe Γ au point K $\left| \begin{array}{l} x_K = \frac{m^2+1}{2m} \\ y_K = \left(\frac{m^2+1}{2m}\right)^2 \end{array} \right.$ (on suppose que m est non nul).

L'abscisse du point d'intersection de \mathcal{E}_m et Γ est la solution de l'équation $(x-m)^2 + 1 = x^2$ (1).

(1) est successivement équivalente à :

$x^2 - 2mx + m^2 + 1 = x^2$ (on développe le premier membre en utilisant l'identité remarquable)

$2mx = m^2 + 1$

$x = \frac{m^2+1}{2m}$ (car $m \neq 0$ par hypothèse)

K a donc pour abscisse $x_K = \frac{m^2+1}{2m}$.

K $\in \Gamma$ donc l'ordonnée du point K est égale au carré de son abscisse soit $y_K = (x_K)^2$ d'où $y_K = \left(\frac{m^2+1}{2m}\right)^2$.

On ne développe pas ce dernier résultat.

3°) Quel est le signe de $f_m(x)$? Répondre sous la forme d'une phrase quantifiée en justifiant brièvement.

D'après l'expression, $f_m(x)$ est strictement positif pour tout réel x .

On fait une étude directe du signe de $f_m(x)$ à partir de l'expression initiale de $f_m(x)$.

L'expression développée de $f_m(x)$ ne permet pas de connaître son signe directement.

On n'utilise pas de règle particulière du cours.

On sait que $\forall x \in \mathbb{R} \quad f_m(x) = (x-m)^2 + 1$.

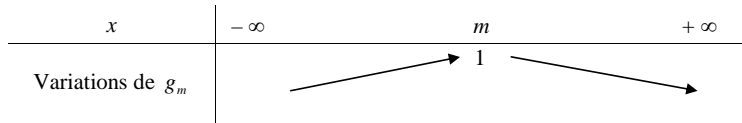
$(x-m)^2$ est positif ou nul.

Comme on ajoute 1 qui est strictement positif, l'expression est strictement positive.

4°) Faire le tableau de variations de la fonction $g_m : x \mapsto \frac{1}{(x-m)^2 + 1}$.

D'après la question précédente, g_m est définie sur \mathbb{R} .

On observe que $\forall x \in \mathbb{R} \quad g_m(x) = \frac{1}{f_m(x)}$ autrement dit g_m est l'inverse de f_m . Comme f_m est de signe constant, on en déduit que les variations de g_m sont contraires de celles de f_m . g_m est strictement croissante sur $]-\infty; m]$ et strictement décroissante sur $[m; +\infty[$.



$$g_m(1) = \frac{1}{f_m(1)} = \frac{1}{1} = 1$$

III.

On note \mathcal{C} la parabole d'équation $y = (x-1)^2$ dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

On répondra après avoir cherché au brouillon. Seules les réponses correctes complètes seront prises en compte.

1°) Soit m un réel strictement positif. Quelles sont les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite D_m d'équation $y = m$?

$$1 + \sqrt{m} ; 1 - \sqrt{m} \text{ (répondre directement sans écrire d'égalités)}$$

Les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite D_m sont les solutions de l'équation $(x-1)^2 = m$ (1).

(1) est successivement équivalente à :

$$x-1 = \sqrt{m} \text{ ou } x-1 = -\sqrt{m} \text{ (car } m > 0 \text{ par hypothèse)}$$

$$x = 1 + \sqrt{m} \text{ ou } x = 1 - \sqrt{m}$$

Une mauvaise méthode consiste à développer le premier membre ce qui conduirait à une équation du second degré. Il faudrait alors calculer le discriminant.

2°) Quelles sont les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite L d'équation $y = 3 - 2x$?

$$-\sqrt{2} ; \sqrt{2} \text{ (répondre directement sans écrire d'égalités)}$$

Les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C} et de la droite L sont les solutions de l'équation $(x-1)^2 = 3 - 2x$ (1).

(1) est successivement équivalente à :

$$x^2 - 2x + 1 = 3 - 2x$$

$$x^2 = 2$$

$$x = \sqrt{2} \text{ ou } x = -\sqrt{2}$$

IV.

Dans un jeu, on dispose d'une pièce non truquée.

Le joueur lance deux fois cette pièce et l'on note chaque fois le côté de la face supérieure.

Soit m un réel strictement positif fixé.

- S'il obtient deux fois le côté pile, il reçoit $2m$ € ;
- Dans le cas contraire, il perd m €.

On note X la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur en euros. X peut donc prendre les valeurs $x_1 = 2m$ et $x_2 = -m$.

Compléter la loi de probabilité de X donnée dans le tableau ci-dessous où P désigne la loi de probabilité qui modélise l'expérience aléatoire.

x_i	$2m$	$-m$
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

Il y a quatre résultats possibles pour l'expérience aléatoire : (pile, pile), (pile, face), (face, pile), (face, face). On utilise un arbre de possibilités ou éventuellement un tableau.

Calculer l'espérance et la variance de X en fonction de m .

On détaillera uniquement sur les lignes ci-dessous le calcul de la variance (2 ou 3 étapes de calculs seulement en écrivant directement la formule utilisée en « situation »).

$$E(X) = -\frac{m}{4}$$

$$V(X) = \frac{27m^2}{16}$$

$$E(X) = 2m \times \frac{1}{4} - m \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{2m - 3m}{4}$$

$$= -\frac{m}{4}$$

On peut calculer la variance avec la formule de Koenig-Huygens.

$$\begin{aligned} V(X) &= (2m)^2 \times \frac{1}{4} + (-m)^2 \times \frac{3}{4} - \left(-\frac{m}{4}\right)^2 \\ &= 4m^2 \times \frac{1}{4} + m^2 \times \frac{3}{4} - \frac{m^2}{16} \\ &= \frac{4m^2}{4} + \frac{3m^2}{4} - \frac{m^2}{16} \\ &= \frac{7m^2}{4} - \frac{m^2}{16} \\ &= \frac{28m^2 - m^2}{16} \\ &= \frac{27m^2}{16} \end{aligned}$$

On peut aussi calculer la variance avec la formule de définition.

$$\begin{aligned} V(X) &= \left(2m + \frac{m}{4}\right)^2 \times \frac{1}{4} + \left(-m + \frac{m}{4}\right)^2 \times \frac{3}{4} \\ &= \left(\frac{9m}{4}\right)^2 \times \frac{1}{4} + \left(-\frac{3m}{4}\right)^2 \times \frac{3}{4} \quad (\text{on réduit chaque parenthèse, on n'utilise pas d'identité remarquable}) \\ &= \frac{81m^2}{16} \times \frac{1}{4} + \frac{9m^2}{16} \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{81m^2 + 27m^2}{64} \\ &= \frac{108m^2}{64} \\ &= \frac{\cancel{4} \times 27m^2}{\cancel{4} \times 16} \\ &= \frac{27m^2}{16} \end{aligned}$$

V.

Une urne contient quatre boules portant respectivement les numéros 1, 2, 3 et 4. On tire quatre boules avec remise.

On note chaque fois le numéro de la boule tirée.

On modélise l'expérience aléatoire par une loi d'équiprobabilité P .

On donnera tous les résultats des probabilités sous forme de fractions irréductibles.

On écrira chaque fois une seule réponse sans égalité.

1°) Quel est le nombre de résultats possibles pour l'expérience aléatoire ?

$$4^4 = 256$$

2°) Calculer la probabilité qu'à l'issue des quatre tirages on ait obtenu chaque fois la même boule.

$$\frac{1}{64}$$

Le calcul s'effectue en faisant $\frac{4}{4^4} = \frac{1}{4^3} = \frac{1}{64}$.

Il faut noter que cette valeur se trouve dans le tableau donné à la question 4°). Il s'agit de $P(X=1)$.

3°) Calculer la probabilité qu'à l'issue des quatre tirages on ait obtenu au moins deux fois la même boule.

$$\frac{29}{32}$$

L'événement « obtenir au moins deux fois la même boule » est le contraire de l'événement « obtenir quatre boules différentes ».

Ce dernier événement a pour probabilité $\frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4^4} = \frac{3}{32}$.

On calcule donc $1 - \frac{3}{32} = \frac{29}{32}$.

4°) On désigne par X le nombre de numéros différents obtenus à l'issue des quatre tirages.

X est une variable aléatoire qui prend les valeurs $x_1 = 1$, $x_2 = 2$, $x_3 = 3$, $x_4 = 4$.

Sa loi de probabilité est donnée dans le tableau suivant :

x_i	1	2	3	4
$P(X = x_i)$	$\frac{1}{64}$	$\frac{21}{64}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{3}{32}$

Calculer la probabilité d'obtenir au plus trois numéros différents à l'issue des quatre tirages dans l'urne.

$$\frac{29}{32}$$

Présenter le calcul sur la ligne ci-dessous.

$$\text{On cherche } P(X \leq 3) = \frac{1}{64} + \frac{21}{64} + \frac{9}{16} = \frac{1+21+36}{64} = \frac{58}{64} = \frac{29}{32}.$$

On retrouve le même résultat qu'à la question précédente. La raison tient au fait que l'événement « obtenir au moins deux fois la même boule » est l'événement « obtenir au plus quatre boules différentes ».