



Prénom et nom :

Il est demandé de ne rien écrire sur l'énoncé.

I. (5 points)

Les cinq questions sont indépendantes. On se contentera de donner les réponses directement sans justifier.

1°) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $1 - \frac{|x-1|}{3} \geq 0$.

2°) Soit a et b deux réels tels que $a^2 + b^2 = 1$.

Exprimer $(\sqrt{1-a} + \sqrt{1+a})^2$ en fonction de b sous la forme la plus simple possible.

3°) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^4 + x^2 - 2 = 0$.

4°) Déterminer le tableau de signes de $f(x) = x - \frac{x+1}{2x}$.

5°) On considère l'équation $mx^2 + (1-2m)x + m - 2 = 0$ (E_m) d'inconnue $x \in \mathbb{R}$ où m désigne un réel non nul.

Déterminer pour quelle valeur du réel m l'équation (E_m) admet une racine double.

II. (5 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point ; 4°) a) 0,5 point ; b) 0,5 point ; 5°) a) 0,5 point ; b) 0,5 point)

À tout réel m on associe la fonction $f_m : x \mapsto x - m|x-1|$ définie sur \mathbb{R} .

1°) Exprimer $f_m(x)$ sans barres de valeur absolue.

2°) On admet qu'une fonction est strictement croissante sur \mathbb{R} si et seulement si elle est strictement croissante sur $[1; +\infty[$ et sur $]-\infty; 1]$.

Pour quelles valeurs de m la fonction f_m est-elle strictement croissante sur \mathbb{R} ?

3°) Dans cette question, on prend $m = 4$.

Calculer $f_4(2 - \sqrt{3})$. On attend la valeur exacte.

4°) On considère l'algorithme ci-contre rédigé en langage naturel où les variables x et y sont des nombres réels.

a) La valeur de y affichée en sortie est égale à l'image de x par une fonction f_m .

Indiquer sans justifier la valeur de m .

b) Déterminer pour quelle(s) valeur(s) de x on obtient -1 en sortie.

Entrée :

Saisir x

Traitement :

Si $x \geq 1$

Alors y prend la valeur $2-x$

Sinon y prend la valeur $3x-2$

FinSi

Sortie :

Afficher y

5°) Dans cette question, on prend $m = \frac{1}{2}$ et l'on pose $g = f_{\frac{1}{2}}$. On admet

que g est strictement croissante sur \mathbb{R} .

Vérifier au brouillon que $g\left(\frac{1}{3}\right) = 0$.

a) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction $h = \frac{1}{g}$.

b) Dresser le tableau de variations de h .

III. (4 points : 1°) 1 point ; 2°) 3 points)

1°) Vérifier que pour tout couple $(a; b)$ de réels on a : $(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$.

2°) Déterminer tous les couples $(x; y)$ de réels vérifiant les égalités $x^3 + y^3 = 98$ (1) et $x + y = 2$ (2).

IV. (3 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points)

Soit ABC un triangle quelconque. On note I le milieu de $[AC]$ et J le point défini par l'égalité vectorielle $2\overline{JA} - \overline{JB} - 3\overline{JC} = \vec{0}$.

Pour les deux questions de l'exercice, il est demandé de ne pas rapporter le plan à un repère. Il est conseillé de faire une figure au brouillon.

1°) Exprimer le vecteur \overline{AJ} en fonction des vecteurs \overline{AB} et \overline{AC} .

2°) Démontrer que le vecteur \overline{IJ} est colinéaire au vecteur $3\overline{AB} + 2\overline{BC}$.

V. (3 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points)

Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère les droites D et D' d'équations cartésiennes respectives $2x - 3y - 5 = 0$ et $4x + 6y - 1 = 0$. On note A le point de D d'abscisse 3.

1°) Déterminer une équation cartésienne de la droite D'' passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}(3; -5)$.

2°) Déterminer les coordonnées du point d'intersection B de D' et D'' .

Prénom et nom :

Note : / 20

I (5)	II (5)	III (4)	IV (3)	V (3)	Total/20

I. (5 points)

1°) (écrire l'ensemble des solutions de l'inéquation sans égalité)

2°) (une seule égalité)

3°) (écrire l'ensemble des solutions de l'équation sans égalité)

4°) Faire le tableau de signes détaillé dans l'espace ci-dessous.

5°) (une seule égalité)

II. (5 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point ; 4°) a) 0,5 point ; b) 0,5 point ; 5°) a) 0,5 point ; b) 0,5 point)

1°)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2°)

3°)

4°) a) (une seule égalité)

b) (écrire les valeurs sans égalités, séparées par des points-virgules)

5°) a) (une seule réponse sans égalité)

b) Faire le tableau de variations à la règle.

III. (4 points : 1°) 1 point ; 2°) 3 points)

1°)

.....

.....

.....

Conseils de rédaction et de présentation

I.

II.

1°) On attend des expressions sous la forme $ax+b$ où a et b sont des réels dépendant de m .

2°) On attend une justification succincte mais claire.

3°) On prendra soin de bien présenter les calculs en colonne en justifiant éventuellement.

III.

1°) On fera très attention à la présentation des calculs en colonnes. On écrira seulement trois lignes.

2°) On tâchera de rédiger le mieux possible.

« D'après la question 1°), on a :... » ; « Considérons le polynôme ... ».

On veillera à ne pas utiliser de lettres n'ayant pas été définies auparavant.

IV.

On attend des calculs vectoriels très bien présentés.

On pourra faire une figure au brouillon.

V.

1°) On adoptera le modèle de rédaction suivant à recopier intégralement sous la forme d'une chaîne d'équivalences.

Soit M un point quelconque du plan de coordonnées $(x; y)$.

$M \in D''$ si et seulement si

si et seulement si $\begin{vmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{vmatrix} = \dots$

si et seulement si

si et seulement si

si et seulement si

D'' a pour équation cartésienne

2°) On ne demande pas de vérifier que D' et D'' sont sécantes.

On rédigera ainsi : « Le couple de coordonnées de B est la solution du système $\begin{cases} \dots = 0 \\ \dots = 0 \end{cases}$.

On rappelle la présentation à l'aide multiplicateurs.

$$\begin{cases} \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{cases} \times \quad \left| \quad \times \right.$$

$$\begin{cases} \dots = \dots & (\leftarrow \text{ ligne avec } x) \\ \dots = \dots & (\leftarrow \text{ ligne avec } y) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dots = \dots & (\text{égalité du type } x = \dots) \\ \dots = \dots & (\text{égalité du type } y = \dots) \end{cases}$$

Le couple solution du système est :

Corrigé du contrôle du 16-11-2017

I.

Les cinq questions sont indépendantes. On se contentera de donner les réponses directement sans justifier.

1°) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $1 - \frac{|x|-1}{3} \geq 0$.

L'inéquation est successivement équivalente à :

$$3 - (|x| - 1) \geq 0 \text{ (multiplication des deux membres par 3 qui est strictement positif)}$$

$$4 - |x| \geq 0$$

$$|x| \leq 4$$

$$-4 \leq x \leq 4$$

On écrit l'ensemble des solutions $[-4; 4]$.

2°) Soit a et b deux réels tels que $a^2 + b^2 = 1$.

Exprimer $(\sqrt{1-a} + \sqrt{1+a})^2$ en fonction de b sous la forme la plus simple possible.

$$\begin{aligned} (\sqrt{1-a} + \sqrt{1+a})^2 &= (\sqrt{1-a})^2 + 2\sqrt{1-a} \times \sqrt{1+a} + (\sqrt{1+a})^2 \\ &= \cancel{1-a} + 2\sqrt{(1-a)(1+a)} + \cancel{1+a} \\ &= 2 + 2\sqrt{1-a^2} \end{aligned}$$

Or $a^2 + b^2 = 1$ donc $1 - a^2 = b^2$.

On peut donc achever le calcul.

$$\begin{aligned} (\sqrt{1-a} + \sqrt{1+a})^2 &= 2 + 2\sqrt{b^2} \\ &= 2 + 2|b| \end{aligned}$$

3°) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^4 + x^2 - 2 = 0$.

Résolvons dans \mathbb{R} l'équation $x^4 + x^2 - 2 = 0$ (1).

On pose $X = x^2$.

(1) s'écrit alors $X^2 + X - 2 = 0$ (1').

On considère le polynôme $X^2 + X - 2$.

Les racines de ce polynôme sont 1 et -2.

Or $X = x^2$.

On en déduit que (1) est successivement équivalente à :

$$x^2 = 1 \text{ ou } x^2 = -2$$

$$x = 1 \text{ ou } x = -1$$

L'ensemble des solutions de l'équation (1) est $\{1; -1\}$.

4°) Déterminer le tableau de signes de $f(x) = x - \frac{x+1}{2x}$.

$$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{2x}$$

Les racines du polynôme $2x^2 - x - 1$ sont 1 et $-\frac{1}{2}$.

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	0	1	$+\infty$		
SGN $2x^2 - x - 1$		+	0 ^{num}	-	-	0 ^{num}	+
SGN $2x$		-	0 ^{déno}	-	+	+	+
SGN $f(x)$		-	0 ^{num}	+	-	0 ^{num}	+

5°) On considère l'équation $mx^2 + (1-2m)x + m - 2 = 0$ (E_m) d'inconnue $x \in \mathbb{R}$ où m désigne un réel non nul.

Déterminer pour quelle valeur du réel m l'équation (E_m) admet une racine double.

$$\Delta = (1-2m)^2 - 4m(m-2) \quad (\text{attention, les parenthèses autour de } m-2 \text{ sont obligatoires})$$

$$= (1 - 4m + 4m^2) - 4m^2 + 8m$$

$$= 1 - 4m + \cancel{4m^2} - \cancel{4m^2} + 8m$$

$$= 1 + 4m$$

(E_m) admet une racine double si et seulement si $\Delta = 0$

$$\text{si et seulement si } m = -\frac{1}{4}$$

II.

À tout réel m on associe la fonction $f_m : x \mapsto x - m |x - 1|$ définie sur \mathbb{R} .

1°) Exprimer $f_m(x)$ sans barres de valeur absolue.

<p>Si $x \geq 1$, alors $x - 1 \geq 0$. On a donc :</p> $f_m(x) = x - m(x - 1)$ $= (1 - m)x + m$	<p>Si $x \leq 1$, alors $x - 1 \leq 0$. On a donc :</p> $f_m(x) = x - m(1 - x)$ $= (1 + m)x - m$
--	--

2°) On admet qu'une fonction est strictement croissante sur \mathbb{R} si et seulement si elle est strictement croissante sur $[1; +\infty[$ et sur $] -\infty; 1]$.

Pour quelles valeurs de m la fonction f_m est-elle strictement croissante sur \mathbb{R} ?

f_m est strictement croissante sur \mathbb{R} si et seulement si $1 - m > 0$ **et** $1 + m > 0$
 si et seulement si $m < 1$ **et** $m > -1$
 si et seulement si $-1 < m < 1$

3°) Dans cette question, on prend $m = 4$.

Calculer $f_4(2 - \sqrt{3})$. On attend la valeur exacte.

1^{ère} méthode : On utilise l'expression originale de f_4 avec les barres de valeurs absolues.

$$f_4(2 - \sqrt{3}) = 2 - \sqrt{3} - 4 |2 - \sqrt{3} - 1|$$

$$= 2 - \sqrt{3} - 4 |1 - \sqrt{3}|$$

$$= 2 - \sqrt{3} - 4(\sqrt{3} - 1) \quad (\text{car } 1 - \sqrt{3} < 0)$$

$$= 6 - 5\sqrt{3}$$

2^e méthode : On utilise l'expression de f_4 sans barres de valeurs absolues trouvée à la question 1°).

On peut vérifier le résultat à l'aide de la calculatrice [important à faire].

4°) On considère l'algorithme ci-contre rédigé en langage naturel où les variables x et y sont des nombres réels.

a) La valeur de y affichée en sortie est égale à l'image de x par une fonction f_m .

Indiquer sans justifier la valeur de m .

$$m = 2$$

Entrée :
Saisir x

Traitement :
Si $x \geq 1$
 Alors y prend la valeur $2 - x$
 Sinon y prend la valeur $3x - 2$
FinSi

Sortie :
Afficher y

b) Déterminer pour quelle(s) valeur(s) de x on obtient -1 en sortie.

$$3; \frac{1}{3}$$

Pour répondre, on résout les équations $2 - x = -1$ avec $x \geq 1$ et $3x - 2 = -1$ avec $x < 1$.

5°) Dans cette question, on prend $m = \frac{1}{2}$ et l'on pose $g = f_{\frac{1}{2}}$. On admet que g est strictement croissante sur \mathbb{R} .

Vérifier au brouillon que $g\left(\frac{1}{3}\right) = 0$.

a) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction $h = \frac{1}{g}$.

$$]-\infty; \frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{3}; +\infty[\text{ ou } \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{1}{3} \right\} \text{ (une seule réponse, sans égalité)}$$

b) Dresser le tableau de variations de h .

Le signe de $g(x)$ suivant les valeurs de x se déduit des variations de f et du fait que $g\left(\frac{1}{3}\right) = 0$.

Le mieux est de faire un tableau de variations comme suit. Le signe de f apparaît immédiatement.

x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
Variations de g	-	0	+
x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
Signe de $g(x)$	-	0	+
x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
Variations de h			

Attention à la légende : « Variations de h ».

On calcule l'image de 0 par g .

III.

1°) Vérifier que pour tout couple $(a; b)$ de réels on a : $(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$.

$$\begin{aligned}(a-b)^3 &= (a-b)(a-b)^2 \\ &= (a-b)(a^2 - 2ab + b^2) \\ &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3\end{aligned}$$

2°) Déterminer tous les couples $(x; y)$ de réels vérifiant les égalités $x^3 + y^3 = 98$ (1) et $x + y = 2$ (2).

(2) donne $y = 2 - x$ (2').

En remplaçant y par $2 - x$, (1) donne alors $x^3 + (2 - x)^3 = 98$ (1').

(1') est successivement équivalente à :

$$\begin{aligned}x^3 + 8 - 6x^2 + 12x - x^3 &= 98 \\ 8 - 6x^2 + 12x &= 98 \\ 6x^2 - 12x + 90 &= 0 \\ 6(x^2 - 2x + 15) &= 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x^2 - 2x + 15 &= 0 \quad [\text{On simplifie par 3 les deux membres.}] \\ x &= -3 \text{ ou } x = 5 \quad [\text{Les racines sont obtenues grâce au discriminant réduit } \Delta' = 1 + 15 = 16, \Delta' > 0]\end{aligned}$$

Pour $x = -3$, (2') donne $y = 2 + 3 = 5$.

Pour $x = 5$, (2') donne $y = 2 - 5 = -3$.

On obtient deux couples : $(-3; 5)$ et $(5; -3)$ (il y a une symétrie qui était prévisible dès le début)

On vérifie que ces deux couples conviennent.

Les solutions sont les couples $(-3; 5)$ et $(5; -3)$.

IV.

Soit ABC un triangle quelconque. On note I le milieu de $[\overline{AC}]$ et J le point défini par l'égalité vectorielle

$$2\overline{JA} - \overline{JB} - 3\overline{JC} = \vec{0}.$$

Pour les deux questions de l'exercice, il est demandé de ne pas rapporter le plan à un repère. Il est conseillé de faire une figure au brouillon.

1°) Exprimer le vecteur \overline{AJ} en fonction des vecteurs \overline{AB} et \overline{AC} .

On utilise l'égalité $2\overline{JA} - \overline{JB} - 3\overline{JC} = \vec{0}$ que l'on transforme grâce à la relation de Chasles en introduisant le point A.

$$2\overline{JA} - (\overline{JA} + \overline{AB}) - 3(\overline{JA} + \overline{AC}) = \vec{0}$$

$$-2\overline{JA} - \overline{AB} - 3\overline{AC} = \vec{0}$$

On obtient finalement $\overline{AJ} = \frac{1}{2}\overline{AB} + \frac{3}{2}\overline{AC}$.

2°) Démontrer que le vecteur \overline{IJ} est colinéaire au vecteur $3\overline{AB} + 2\overline{BC}$.

On a $\overline{IJ} = \overline{IA} + \overline{AJ}$ (relation de Chasles).

Or I est le milieu de $[\overline{AC}]$ donc $\overline{IA} = -\frac{1}{2}\overline{AC}$.

On reprend le calcul vectoriel.

$$\overline{IJ} = -\frac{1}{2}\overline{AC} + \frac{1}{2}\overline{AB} + \frac{3}{2}\overline{AC}$$

$$\overline{IJ} = \frac{1}{2}\overline{AB} + \overline{AC}$$

On exprime \overline{IJ} en fonction de \overline{AB} et de \overline{BC} .

$$\overline{IJ} = \frac{1}{2}\overline{AB} + \overline{AB} + \overline{BC}$$

$$\overline{IJ} = \frac{3}{2}\overline{AB} + \overline{BC}$$

On a donc $2\overline{IJ} = 3\overline{AB} + 2\overline{BC}$.

Cette dernière égalité permet d'affirmer que le vecteur \overline{IJ} est colinéaire au vecteur $3\overline{AB} + 2\overline{BC}$.

V.

Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère les droites D et D' d'équations cartésiennes respectives

$2x - 3y - 5 = 0$ et $4x + 6y - 1 = 0$. On note A le point de D d'abscisse 3.

1°) Déterminer une équation cartésienne de la droite D'' passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}(3; -5)$.

On commence par déterminer l'ordonnée de A.

$A \in D$ donc $2x_A - 3y_A - 5 = 0$ soit $6 - 3y_A - 5 = 0$ ce qui donne immédiatement $y_A = \frac{1}{3}$.

$$\text{Donc A} \begin{cases} 3 \\ 1 \\ \frac{1}{3} \end{cases}$$

Soit M un point quelconque du plan de coordonnées $(x; y)$.

$M \in D'$ si et seulement si les vecteurs $\overrightarrow{AM} \begin{vmatrix} x-3 \\ y-\frac{1}{3} \end{vmatrix}$ et \vec{u} sont colinéaires

$$\text{si et seulement si } \begin{vmatrix} x-3 & 3 \\ y-\frac{1}{3} & -5 \end{vmatrix} = 0$$

$$\text{si et seulement si } -5x + 15 - 3y + 1 = 0$$

$$\text{si et seulement si } 5x - 3y + 16 = 0$$

D'' a pour équation cartésienne $5x - 3y + 16 = 0$.

2°) Déterminer les coordonnées du point d'intersection B de D' et D'' .

On rédigera ainsi : « Le couple de coordonnées de B est la solution du système $\begin{cases} 4x + 6y = 1 \\ 5x + 3y = 16 \end{cases}$ ».

$$\begin{cases} 6x = 31 \\ 18y = -59 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{31}{6} \\ y = -\frac{59}{18} \end{cases}$$

Le couple solution du système est $\left(\frac{31}{6}; -\frac{59}{18}\right)$.

$$\text{Ainsi B } \begin{vmatrix} \frac{31}{6} \\ -\frac{59}{18} \end{vmatrix}.$$