

- Ce devoir est à chercher par groupes de 6 à 8 élèves.
  - On veillera à organiser intelligemment le travail parmi les membres de chaque groupe, en veillant à assurer une répartition équitable. Tous ne doivent pas faire la même chose. Certains pourront effectuer des calculs, d'autres pourront les valider...
- 

Dans une urne, on place  $n$  jetons ( $n$  étant un entier naturel supérieur ou égal à 2) : un noir et tous les autres blancs.

On tire successivement, au hasard et avec remise, deux jetons de l'urne.

1°) Dans cette question, on s'intéresse au jeu N°1 dont la règle est définie de la manière suivante :

- on gagne 16 points si on tire deux fois le jeton noir ;
- on gagne 1 point si on tire deux fois un jeton blanc ;
- on perd 5 points dans les autres cas.

On note  $X$  la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur pour le jeu N°1.

- Donner la loi de probabilité de  $X$  dans un tableau.
- Exprimer en fonction de  $n$  l'espérance mathématique de  $X$ .

2°) Dans cette question, on s'intéresse au jeu N°2 dont la règle est définie de la manière suivante :

- on gagne 16 points si on tire deux fois le jeton noir ;
- on perd 5 points si on tire deux fois un jeton blanc ;
- on gagne 1 point dans les autres cas.

On note  $Y$  la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur pour le jeu N°2.

- Donner la loi de probabilité de  $Y$  dans un tableau.
- Exprimer en fonction de  $n$  l'espérance mathématique de  $Y$ .

3°) a) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  le jeu N°1 est-il équitable ?

b) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  le jeu N°2 est-il équitable ?

c) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  les variables  $X$  et  $Y$  ont-elles la même espérance mathématique ? Calculer dans ce(s) cas les variances de  $X$  et  $Y$ .

# Corrigé

Dans une urne, on place  $n$  jetons ( $n$  étant un entier naturel supérieur ou égal à 2) : un noir et tous les autres blancs.

On tire successivement, au hasard et avec remise, deux jetons de l'urne.

1°) Dans cette question, on s'intéresse au jeu N°1 dont la règle est définie de la manière suivante :

- on gagne 16 points si on tire deux fois le jeton noir ;
- on gagne 1 point si on tire deux fois un jeton blanc ;
- on perd 5 points dans les autres cas.

On note  $X$  la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur pour le jeu N°1.

a) Donner la loi de probabilité de  $X$  dans un tableau.

$x_i$	- 5	1	16	
$P(X = x_i)$	$\frac{2n-2}{n^2}$	$\left(\frac{n-1}{n}\right)^2$	$\frac{1}{n^2}$	Total = 1

b) Exprimer en fonction de  $n$  l'espérance mathématique de  $X$ .

$$\begin{aligned} E(X) &= -5 \times \frac{2n-2}{n^2} + 1 \times \left(\frac{n-1}{n}\right)^2 + 16 \times \frac{1}{n^2} \\ &= \frac{-10n+10+n^2-2n+1+16}{n^2} \\ &= \frac{n^2+10n+27}{n^2} \end{aligned}$$

2°) Dans cette question, on s'intéresse au jeu N°2 dont la règle est définie de la manière suivante :

- on gagne 16 points si on tire deux fois le jeton noir ;
- on perd 5 points si on tire deux fois un jeton blanc ;
- on gagne 1 point dans les autres cas.

On note  $Y$  la variable aléatoire égale au gain algébrique du joueur pour le jeu N°2.

a) Donner la loi de probabilité de  $Y$  dans un tableau.

b) Exprimer en fonction de  $n$  l'espérance mathématique de  $Y$ .

$y_i$	- 5	1	16	
$P(Y = y_i)$	$\left(\frac{n-1}{n}\right)^2$	$\frac{2n-2}{n^2}$	$\frac{1}{n^2}$	Total = 1

$$\begin{aligned}
E(Y) &= -5 \times \left( \frac{n-1}{n} \right)^2 + 1 \times \frac{2n-2}{n^2} + 16 \times \frac{1}{n^2} \\
&= \frac{-5(n^2 - 2n + 1) + 2n - 2 + 16}{n^2} \\
&= \frac{-5n^2 + 12n + 9}{n^2}
\end{aligned}$$

3°) a) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  le jeu N°1 est-il équitable ?

Le jeu N°1 est équitable si et seulement si  $E(X) = 0$  (1).

$$(1) \Leftrightarrow \frac{n^2 + 10n + 27}{n^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow n^2 + 10n + 27 = 0$$

On considère le polynôme  $x^2 + 10x + 27$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).

Son discriminant réduit est égal à 9.

Comme il est strictement positif, le polynôme admet deux racines distinctes  $x_1$  et  $x_2$  dans  $\mathbb{R}$  :  $x_1 = 3$  et  $x_2 = 9$ .

Ces deux valeurs sont des entiers naturels supérieurs ou égaux à 2.

On en conclut que le jeu N°1 est équitable si et seulement si  $n = 3$  ou  $n = 9$ .

b) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  le jeu N°2 est-il équitable ?

Le jeu N°2 est équitable si et seulement si  $E(Y) = 0$  (2).

$$(2) \Leftrightarrow \frac{-5n^2 + 12n + 9}{n^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow -5n^2 + 12n + 9 = 0$$

On considère le polynôme  $-5x^2 + 12x + 9$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).

Son discriminant réduit est égal à 81.

Comme il est strictement positif, le polynôme admet deux racines distinctes  $x_1$  et  $x_2$  dans  $\mathbb{R}$  :  $x_1 = 3$  et

$$x_2 = -\frac{3}{5}.$$

Seule la valeur 3 convient.

On en conclut que le jeu N°2 est équitable si et seulement si  $n = 3$ .

c) Pour quelle(s) valeur(s) de  $n$  les variables X et Y ont-elles la même espérance mathématique ? Calculer dans ce(s) cas les variances de X et Y.

X et Y ont la même espérance mathématique si et seulement si  $E(X) = E(Y)$  (3).

$$(3) \Leftrightarrow \frac{n^2 - 12n + 27}{n^2} = \frac{-5n^2 + 12n + 9}{n^2}$$

$$\Leftrightarrow n^2 - 12n + 27 = -5n^2 + 12n + 9$$

$$\Leftrightarrow 6n^2 - 24n + 18 = 0$$

$$\Leftrightarrow n^2 - 4n + 3 = 0$$

On considère le polynôme  $x^2 - 4x + 3$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).

Ses racines dans  $\mathbb{R}$  sont 1 racine évidente) et 3 (obtenue par produit).

Seule la deuxième valeur convient car c'est un entier naturel supérieur ou égal à 2.

On calcule l'espérance de X et Y pour  $n = 3$ .

$$E(X) = \frac{3^2 - 12 \times 3 + 27}{3^2} = 0 \text{ et } E(Y) = 0$$

On calcule ensuite la variance de X et de Y.

Pour  $n = 3$ , la loi de probabilité de X est donnée dans le tableau ci-dessous :

$x_i$	-5	1	16	
$P(X = x_i)$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$	Total = 1

$$V(X) = (-5)^2 \times \frac{4}{9} + 1^2 \times \frac{4}{9} + 16^2 \times \frac{1}{9} - 0^2 \quad (\text{formule de Koenig-Huygens})$$

$$= 25 \times \frac{4}{9} + 1 \times \frac{4}{9} + 256 \times \frac{1}{9}$$

$$= \frac{100 + 4 + 256}{9}$$

$$= \frac{360}{9}$$

$$= 40$$

Pour  $n = 3$ , la loi de probabilité de Y est donnée dans le tableau ci-dessous :

$y_i$	- 5	1	16	
$P(Y = y_i)$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$	Total = 1

On observe que Y a la même loi de probabilité que X dans ce cas.  
Donc Y a la même variance que X dans ce cas.

$$V(Y) = 40$$