

V. (4 points : 1°) 2 points ; 2°) 2 points)

Il est demandé de ne pas introduire de notations et de veiller à une présentation très propre des calculs. On débutera sèchement les calculs avant de rédiger une phrase de conclusion.

1°) Les nombres $a = \sqrt{(1-5\pi)^2}$, $b = 2\pi - 1$ et $c = -\pi - 1$ sont-ils en progression arithmétique (c'est-à-dire sont-ils dans cet ordre trois termes consécutifs d'une suite arithmétique) ? Justifier (on fera les calculs d'abord avant de conclure).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2°) Même question avec les nombres $a = 8 - (1 - \sqrt{2})^2$, $b = \frac{1}{3 - 2\sqrt{2}}$ et $c = 1 - (\sqrt{2} - \sqrt{18})$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI. (4 points : 1°) 2 points ; 2°) 1 point ; 3°) 1 point)

Soit (u_n) une suite arithmétique définie sur \mathbb{N} de raison $r = -\frac{1}{27}$ telle que $u_{81} = 100$.

- 1°) Calculer le premier terme u_0 .
- 2°) Déterminer le plus petit entier naturel n tel que $u_n < 0$.
- 3°) La suite (u_n) est-elle strictement croissante ou strictement décroissante ?

1°) $u_0 = \dots\dots\dots$ (un seul résultat sans égalité) ; 2°) $\dots\dots\dots$ (un seul résultat sans égalité)

3°) La suite (u_n) est strictement $\dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$

VII. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

On considère l'algorithme ci-contre rédigé en langage naturel. On précise que :

- les variables n et i sont des entiers naturels ;
- la variable u est un entier relatif ;
- la valeur de n saisie en entrée doit être supérieure ou égale à 1.

On ne demande pas de programmer cet algorithme sur calculatrice.

Entrée :
Saisir n

Initialisation :
 u prend la valeur 1

Traitement :
Pour i variant de 1 à n **Faire**
 u prend la valeur $-2u$
FinPour

Sortie :
Afficher u

1°) Faire tourner « à la main » cet algorithme lorsque l'on saisit la valeur 4 pour n en entrée. On remplira pour cela le tableau suivant présentant l'évolution des variables i et u .

i		1	2	3	4
u	1

Quelle est la valeur de u affichée en sortie ?

..... (une seule réponse, sans faire de phrase sans égalité)

2°) Exprimer en fonction de n la valeur de la variable u affichée en sortie.

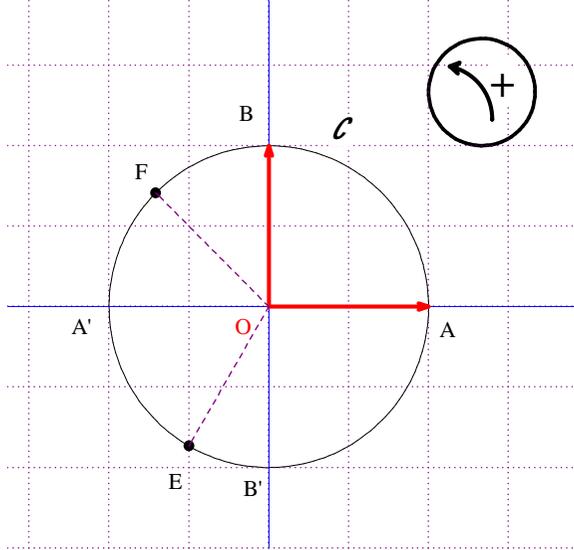
..... (une seule réponse, sans faire de phrase, sans égalité)

Corrigé du contrôle du 24-1-2017

Dans les exercices I, II, III, le plan orienté est muni d'un repère orthonormé direct d'origine O. On note \mathcal{C} le cercle trigonométrique et on considère les points A(1;0), B(0;1), A'(-1;0), B'(0;-1). Il est demandé de ne rien écrire sur les figures.

I.

On note E et F les points de \mathcal{C} associés aux réels $-\frac{2\pi}{3}$ et $\frac{3\pi}{4}$. On a donc $(\overline{OA}; \overline{OE}) = -\frac{2\pi}{3}$ et $(\overline{OA}; \overline{OF}) = \frac{3\pi}{4}$.



Quelle est la mesure principale en radians de l'angle orienté $(\overline{OE}; \overline{OF})$? Répondre sans justifier.

La mesure principale en radians de l'angle orienté $(\overline{OE}; \overline{OF})$ est égale à $-\frac{7\pi}{12}$.

$$\begin{aligned} (\overline{OE}; \overline{OF}) &= (\overline{OA}; \overline{OF}) - (\overline{OA}; \overline{OE}) \quad (\text{relation de Chasles en forme soustractive}) \\ &= \frac{3\pi}{4} + \frac{2\pi}{3} \\ &= \frac{17\pi}{12} \end{aligned}$$

On a $\frac{17\pi}{12} = 2\pi - \frac{7\pi}{12}$ donc la mesure principale en radians de l'angle orienté $(\overline{OE}; \overline{OF})$ est égale à $-\frac{7\pi}{12}$.

On peut aussi utiliser (appliquer) directement le résultat donné dans le cours.

Si M et N sont deux points du cercle trigonométrique associés respectivement à deux réels x et y, alors une mesure en radians de l'angle orienté $(\overline{OM}; \overline{ON})$ est $y - x$.

II.

Pour tout entier relatif k, on note M_k l'image de $k\pi$ sur le cercle \mathcal{C} .

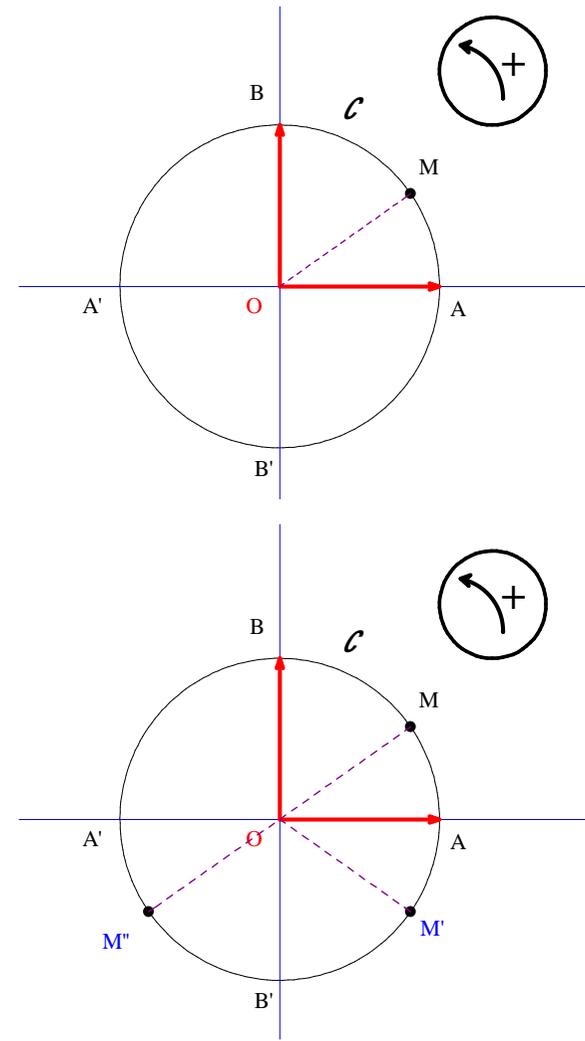
Déterminer la position de M_k suivant la parité de k. Compléter par une lettre.

- Si k est pair, alors M_k est confondu avec A.
- Si k est impair, alors M_k est confondu avec A'.

III.

Soit M un point quelconque de \mathcal{C} associé à un réel x.

Construire sur la figure ci-dessus les points M' et M'' de \mathcal{C} associés respectivement à $-x$ et à $x + 2017\pi$.



M' est le symétrique de M par rapport à l'axe des abscisses.
M'' est le symétrique de M par rapport à O.

IV.

Soit \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs non nuls du plan orienté tels que $(\vec{u}; \vec{v}) = -\frac{\pi}{9}$ et $(\vec{u}; \vec{w}) = \frac{4\pi}{9}$.

Compléter les égalités suivantes en donnant à chaque fois la mesure principale en radians (un seul résultat à chaque fois). Justifier par un calcul sur les lignes ci-dessous.

$$(\vec{v}; \vec{w}) = \frac{5\pi}{9} \qquad (\vec{w}; -3\vec{u}) = \frac{5\pi}{9}$$

$$\begin{aligned} (\vec{v}; \vec{w}) &= (\vec{u}; \vec{w}) - (\vec{u}; \vec{v}) \quad (\text{relation de Chasles pour les angles orientés}) \\ &= \frac{4\pi}{9} + \frac{\pi}{9} \\ &= \frac{5\pi}{9} \end{aligned}$$

$$(\vec{w}; -3\vec{u}) = (\vec{w}; \vec{u}) + \pi \quad (\text{car } 1 \text{ et } -3 \text{ sont de signes contraires})$$

$$\begin{aligned} &= -(\vec{u}; \vec{w}) + \pi \\ &= -\frac{4\pi}{9} + \pi \\ &= \frac{5\pi}{9} \end{aligned}$$

V.

Il est demandé de ne pas introduire de notations et de veiller à une présentation très propre des calculs. On débutera sèchement les calculs avant de rédiger une phrase de conclusion.

1°) Les nombres $a = \sqrt{(1-5\pi)^2}$, $b = 2\pi - 1$ et $c = -\pi - 1$ sont-ils en progression arithmétique (c'est-à-dire sont-ils dans cet ordre trois termes consécutifs d'une suite arithmétique) ? Justifier (on fera les calculs d'abord avant de conclure).

On commence par transformer a .
On travaille en valeurs exactes (pas de valeurs approchées).

$$\begin{aligned} a &= \sqrt{(1-5\pi)^2} \\ &= |1-5\pi| \\ &= -(1-5\pi) \\ &= 5\pi - 1 \end{aligned}$$

On utilise la méthode des différences (test des différences).

$$b - a = 2\pi - 1 - (5\pi - 1) = -3\pi$$

$$c - b = -\pi - 1 - (2\pi - 1) = -3\pi$$

Les différences sont égales donc les nombres a , b et c forment dans cet ordre une suite arithmétique de raison -3π .

2°) Même question avec les nombres $a = 8 - (1 - \sqrt{2})^2$, $b = \frac{1}{3 - 2\sqrt{2}}$ et $c = 1 - (\sqrt{2} - \sqrt{18})$.

On commence par transformer a , b et c .

On travaille en valeurs exactes (pas de valeurs approchées).

$$\begin{aligned} a &= 8 - (1 - 2\sqrt{2} + 2) \\ &= 8 - (3 - 2\sqrt{2}) \\ &= 5 + 2\sqrt{2} \end{aligned} \quad \left| \begin{aligned} b &= \frac{1 \times (3 + 2\sqrt{2})}{(3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2})} \\ &= \frac{3 + 2\sqrt{2}}{1} \\ &= 3 + 2\sqrt{2} \end{aligned} \right. \quad \left| \begin{aligned} c &= 1 - (\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) \\ &= 1 - (-2\sqrt{2}) \\ &= 1 + 2\sqrt{2} \end{aligned} \right.$$

$$b - a = 3 + 2\sqrt{2} - (5 + 2\sqrt{2}) = -2$$

$$c - b = 1 + 2\sqrt{2} - (3 + 2\sqrt{2}) = -2$$

Les différences sont égales donc les nombres a , b et c forment dans cet ordre une suite arithmétique de raison -2 .

VI.

Soit (u_n) une suite arithmétique définie sur \mathbb{N} de raison $r = -\frac{1}{27}$ telle que $u_{81} = 100$.

1°) Calculer le premier terme u_0 .

2°) Déterminer le plus petit entier naturel n tel que $u_n < 0$.

3°) La suite (u_n) est-elle strictement croissante ou strictement décroissante ?

1°) $u_0 = 103$ (un seul résultat sans égalité) ; 2°) 2782 (un seul résultat sans égalité)

3°) La suite (u_n) est strictement décroissante car sa raison est strictement négative.

1°) D'après la formule donnant le terme général d'une suite arithmétique, on a : $u_{81} = u_0 + 81 \times \left(-\frac{1}{27}\right)$ (1).

(1) donne alors $100 = u_0 - 3$ d'où $u_0 = 103$.

2°)

1^{ère} méthode : par calcul

D'après la question 1°), $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 103 - \frac{n}{27}$ (car $n \times \left(-\frac{1}{27}\right) = -\frac{n}{27}$).

On cherche les entiers naturels n tel que $u_n < 0$ (2).

$$(2) \Leftrightarrow 103 - \frac{n}{27} < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{n}{27} > 103$$

$$\Leftrightarrow n > 103 \times 27$$

$$\Leftrightarrow n > 2781$$

Le plus petit entier naturel n tel que (2) soit vérifiée est donc 2782.

2° méthode : par calculatrice

3°) On utilise directement la propriété du cours qui donne le sens de variation d'une suite arithmétique suivant le signe de la raison.

2°) Exprimer en fonction de n la valeur de la variable u affichée en sortie.

$(-2)^n$ (une seule réponse, sans faire de phrase, sans égalité)

VII.

On considère l'algorithme ci-contre rédigé en langage naturel.

On précise que :

- les variables n et i sont des entiers naturels ;
- la variable u est un entier relatif ;
- la valeur de n saisie en entrée doit être supérieure ou égale à 1.

On ne demande pas de programmer cet algorithme sur calculatrice.

Entrée :

Saisir n

Initialisation :

u prend la valeur 1

Traitement :

Pour i variant de 1 à n **Faire**

u prend la valeur $-2u$

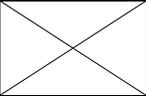
FinPour

Sortie :

Afficher u

1°) Faire tourner « à la main » cet algorithme lorsque l'on saisit la valeur 4 pour n en entrée.

On remplira pour cela le tableau suivant présentant l'évolution des variables i et u .

i		1	2	3	4
u	1	-2	4	-8	16

Quelle est la valeur de u affichée en sortie ?

16 (une seule réponse, sans faire de phrase sans égalité)