



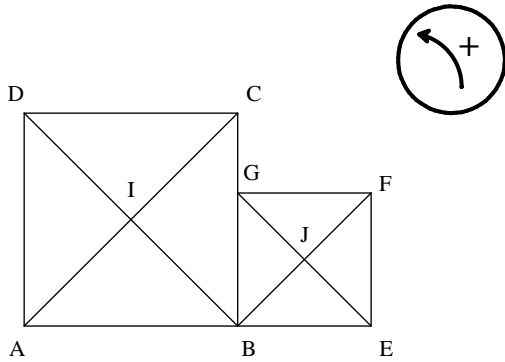
Prénom et nom : .....

Note : ..... / 20

Dans les exercices I à IV, le plan est orienté.  
On fera attention à ne rien écrire sur les figures en dehors de ce qui est demandé.

**I. (6 points : 1°) 5 points ; 2°) 1 point)**

On considère la figure ci-dessous où ABCD et BEFG sont des carrés directs de centres respectifs I et J et G un point de [BC].



- 1°) Donner, sans justifier, une mesure en radians de chacun des angles orientés suivants :
- a)  $(\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BE})$     b)  $(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{FB})$     c)  $(\overrightarrow{CG}; \overrightarrow{AC})$     d)  $(\overrightarrow{CI}; \overrightarrow{BD})$     e)  $(\overrightarrow{DI}; \overrightarrow{FJ})$ .

- a)  $(\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BE}) = \dots\dots\dots$     b)  $(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{FB}) = \dots\dots\dots$     c)  $(\overrightarrow{CG}; \overrightarrow{AC}) = \dots\dots\dots$     d)  $(\overrightarrow{CI}; \overrightarrow{BD}) = \dots\dots\dots$     e)  $(\overrightarrow{DI}; \overrightarrow{FJ}) = \dots\dots\dots$

2°) Déterminer la mesure en radians de l'angle orienté  $(\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BE})$  qui appartient à l'intervalle  $[0; 2\pi]$ .  
Faire apparaître cette mesure sur la figure ci-dessus en utilisant le codage spécifique aux angles orientés (sans tracer les vecteurs).

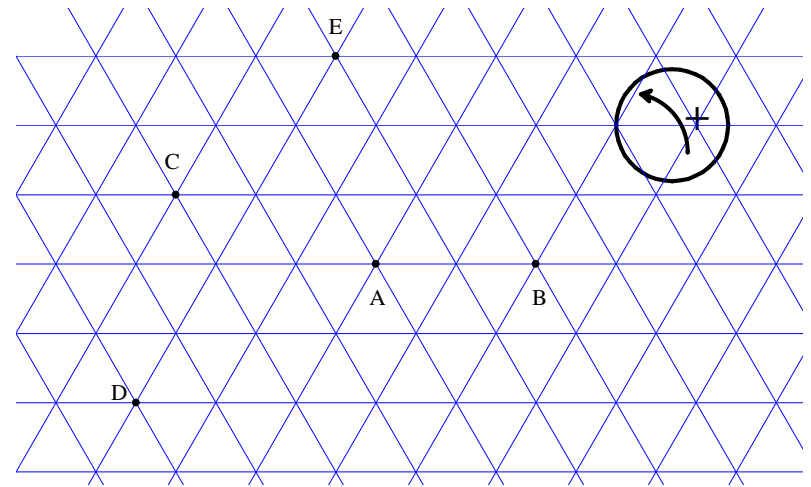
..... (un seul résultat sans égalité)

**II. (5 points)**

On considère le maillage ci-contre constitué de triangles équilatéraux.  
On prend pour unité de longueur la longueur commune aux côtés des triangles équilatéraux constituant ce maillage.  
Les points A, B, C, D, E sont des nœuds du maillage.

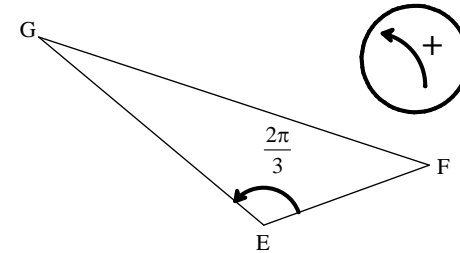
Placer les points F, G, H, I, J ainsi définis :  $(\overrightarrow{FE}; \overrightarrow{FD}) = \pi$  et  $EF = 1$  ;  $(\overrightarrow{AF}; \overrightarrow{AG}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $AG = 2$  ;

$(\overrightarrow{BG}; \overrightarrow{BH}) = -\frac{4\pi}{3}$  et  $BH = 2$  ;  $(\overrightarrow{AH}; \overrightarrow{DI}) = \frac{2\pi}{3}$  et  $DI = 3$  ;  $(\overrightarrow{CJ}; \overrightarrow{AB}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $HJ = 5$ .



**III. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)**

Soit E, F, G trois points deux à deux distincts tels que  $\frac{2\pi}{3}$  soit une mesure en radians de l'angle orienté  $(\overrightarrow{EF}; \overrightarrow{EG})$ .

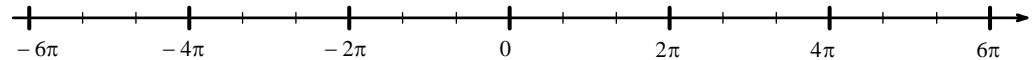


Recopier et compléter avec précision la phrase suivante puis illustrer ces mesures sur la droite réelle ci-dessous.

« Les mesures en radians de l'angle orienté  $(\overrightarrow{EF}; \overrightarrow{EG})$  sont les réels de la forme ... ».

.....  
.....

Marquer les mesures par des points verts et écrire au-dessus en vert les valeurs correspondantes sous forme simplifiée.



2°) Donner la mesure en radians de l'angle orienté  $(\overrightarrow{EF}; \overrightarrow{EG})$  appartenant à l'intervalle  $[-200\pi; -198\pi]$ .

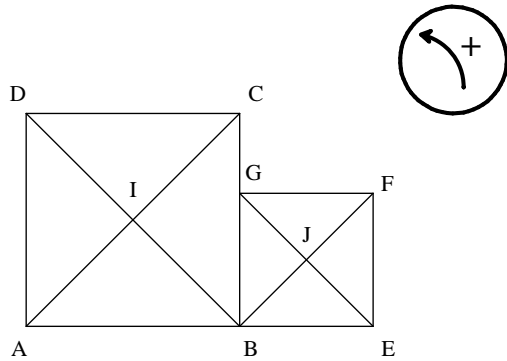
..... (un seul résultat sans égalité)



# Corrigé du contrôle du 6-12-2016

## I.

On considère la figure ci-dessous où ABCD et BEFG sont des carrés directs de centres respectifs I et J et G un point de [BC].

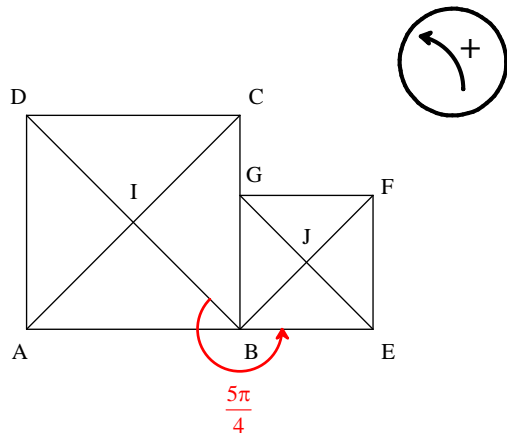


1° Donner, sans justifier, une mesure en radians de chacun des angles orientés suivants :

- a)  $(\overline{BD}; \overline{BE})$       b)  $(\overline{AC}; \overline{FB})$       c)  $(\overline{CG}; \overline{AC})$       d)  $(\overline{CI}; \overline{BD})$       e)  $(\overline{DI}; \overline{FJ})$ .
- a)  $(\overline{BD}; \overline{BE}) = -\frac{3\pi}{4}$       b)  $(\overline{AC}; \overline{FB}) = \pi$       c)  $(\overline{CG}; \overline{AC}) = \frac{3\pi}{4}$       d)  $(\overline{CI}; \overline{BD}) = -\frac{\pi}{2}$       e)  $(\overline{DI}; \overline{FJ}) = -\frac{\pi}{2}$

2° Déterminer la mesure en radians de l'angle orienté  $(\overline{BD}; \overline{BE})$  qui appartient à l'intervalle  $[0; 2\pi]$ .  
Faire apparaître cette mesure sur la figure ci-dessus en utilisant le codage spécifique aux angles orientés (sans tracer les vecteurs).

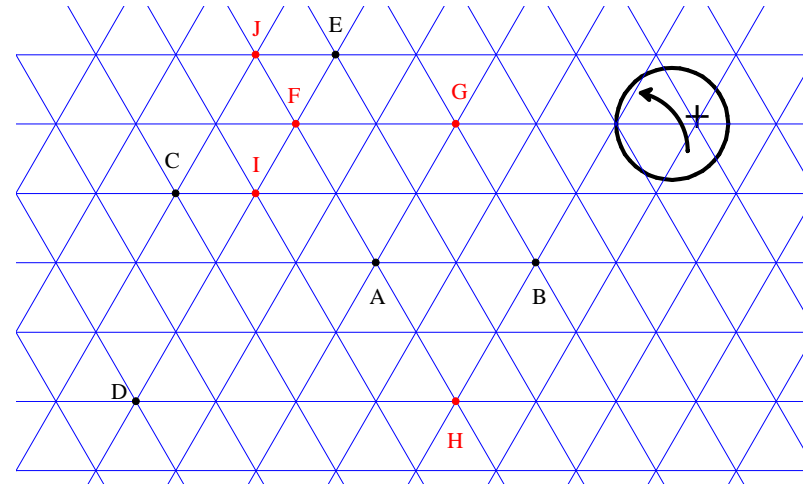
$$\frac{5\pi}{4} \text{ (un seul résultat sans égalité)}$$



## II.

On considère le maillage ci-contre constitué de triangles équilatéraux. On prend pour unité de longueur la longueur commune aux côtés des triangles équilatéraux constituant ce maillage. Les points A, B, C, D, E sont des nœuds du maillage.

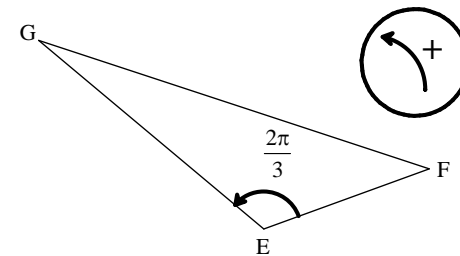
Placer les points F, G, H, I, J ainsi définis :  $(\overline{FE}; \overline{FD}) = \pi$  et  $EF = 1$  ;  $(\overline{AF}; \overline{AG}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $AG = 2$  ;  $(\overline{BG}; \overline{BH}) = -\frac{4\pi}{3}$  et  $BH = 2$  ;  $(\overline{AH}; \overline{DI}) = \frac{2\pi}{3}$  et  $DI = 3$  ;  $(\overline{CJ}; \overline{AB}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $HJ = 5$ .



Placer sur la figure ci-dessus les points F, G, H, I, J ainsi définis :  
 $(\overline{FE}; \overline{FD}) = \pi$  et  $EF = 1$  ;  $(\overline{AF}; \overline{AG}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $AG = 2$  ;  $(\overline{BG}; \overline{BH}) = -\frac{4\pi}{3}$  et  $BH = 2$  ;  $(\overline{AH}; \overline{DI}) = \frac{2\pi}{3}$  et  $DI = 3$  ;  
 $(\overline{CJ}; \overline{AB}) = -\frac{\pi}{3}$  et  $HJ = 5$ .

## III.

Soit E, F, G trois points deux à deux distincts tels que  $\frac{2\pi}{3}$  soit une mesure en radians de l'angle orienté  $(\overline{EF}; \overline{EG})$ .

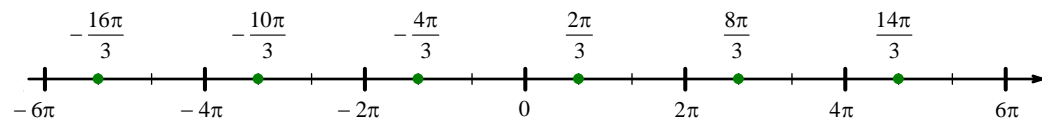


Recopier et compléter avec précision la phrase suivante puis illustrer ces mesures sur la droite réelle ci-dessous.

« Les mesures en radians de l'angle orienté  $(\overline{EF}; \overline{EG})$  sont les réels de la forme ... ».

Les mesures en radians de l'angle orienté  $(\overline{EF}; \overline{EG})$  sont tous les nombres de la forme  $\frac{2\pi}{3} + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ .

Marquer les mesures par des points verts et écrire au-dessus en vert les valeurs correspondantes sous forme simplifiée.



2°) Donner la mesure en radians de l'angle orienté  $(\overline{EF}; \overline{EG})$  appartenant à l'intervalle  $[-200\pi; -198\pi]$

$$-\frac{598\pi}{3} \text{ (un seul résultat sans égalité)}$$

On part de l'inégalité  $0 \leq \frac{2\pi}{3} \leq 2\pi$ .

On ajoute  $-200\pi$  à chaque membre de l'inégalité.

$$\text{On obtient : } -200\pi \leq \frac{2\pi}{3} - 200\pi \leq -198\pi \text{ soit } -200\pi \leq -\frac{598\pi}{3} \leq -198\pi.$$

#### IV.

Les nombres  $\frac{101\pi}{9}$  et  $\frac{803\pi}{9}$  sont-ils deux mesures en radians d'un même angle orienté de vecteurs ?

Justifier succinctement en utilisant une méthode efficace.

On veillera à démarrer « sèchement » par un calcul.

La méthode la plus simple consiste à utiliser la propriété suivante du cours (qui est un corollaire d'une autre).

$x$  et  $y$  sont deux mesures en radians d'un même angle orienté de vecteurs si et seulement si  $x - y$  est un multiple entier de  $2\pi$  c'est-à-dire  $x - y = 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ .

$$\frac{101\pi}{9} - \frac{803\pi}{9} = -78\pi = 2 \times (-39) \times \pi$$

$-39 \in \mathbb{Z}$  donc  $\frac{101\pi}{9}$  et  $\frac{803\pi}{9}$  sont deux mesures en radians d'un même angle orienté de vecteurs.

On utilise le sens suivant de l'équivalence du corollaire.

Si  $x$  et  $y$  sont deux réels tels que  $x - y = 2k\pi$  où  $k$  est un entier relatif, alors  $x$  et  $y$  sont deux mesures en radians d'un même angle orienté.

#### V.

On considère la fonction  $f: x \mapsto 3x - x^2$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

Soit  $h$  un réel quelconque non nul. Exprimer  $f(-1+h) - f(-1)$  (colonne de gauche) puis  $\frac{f(-1+h) - f(-1)}{h}$  (colonne de droite) en fonction de  $h$  sous forme simplifiée.

$$\begin{array}{l|l} f(-1+h) - f(-1) = 3(-1+h) - (-1+h)^2 - (-4) & \frac{f(-1+h) - f(-1)}{h} = \frac{5h - h^2}{h} \\ = -3 + 3h - (1 - 2h + h^2) + 4 & = \frac{h(5-h)}{h} \\ = -3 + 3h - 1 + 2h - h^2 + 4 & = 5 - h \\ = 5h - h^2 & \end{array}$$

#### VI.

Soit A et B deux points du plan tels que  $AB = 4$  cm. On note M un point quelconque de la demi-droite  $[AB)$  tel que  $AM = x$  cm où  $x$  est un réel quelconque positif ou nul. On note alors  $y$  la distance BM en centimètres. Compléter l'algorithme ci-dessous en langage naturel qui, pour une valeur de  $x$  saisie en entrée, affiche en sortie la valeur de  $y$ . Il est demandé de ne pas utiliser d'autres variables que  $x$  et  $y$ . Dans la partie traitement, on utilisera une instruction conditionnelle de la forme « Si  $x \leq \dots$  ».

- Il n'est pas demandé de réaliser le programme correspondant sur calculatrice.
- On respectera les règles usuelles de rédaction d'un algorithme. En particulier, on rappelle que l'affectation d'une variable s'écrit «  $a$  prend la valeur ... ».
- On veillera également à utiliser une « barre d'indentation » (à faire à la règle) permettant une meilleure lisibilité.

**Entrée :**  
Saisir  $x$

**Traitement :**  
**Si**  $x \leq 4$   
    Alors  $y$  prend la valeur  $4 - x$   
    **Sinon**  $y$  prend la valeur  $x - 4$   
**FinSi**

**Sortie :**  
Afficher  $y$

On commence par faire une figure permettant de visualiser la situation.

## VII.

Calculer la somme  $A = \sum_{k=0}^{k=4} (2k+1)$ .

On développe la somme en remplaçant successivement  $k$  par 0, 1, 2, 3, 4.

On obtient une somme de 5 termes.

$$A = (2 \times 0 + 1) + (2 \times 1 + 1) + (2 \times 2 + 1) + (2 \times 3 + 1) + (2 \times 4 + 1)$$

$$= 1 + 3 + 5 + 7 + 9$$

$$= 25$$