

2°)

a) Compléter le tableau de congruences suivant par des entiers naturels les plus petits possible.

$x \equiv \dots [5]$	0	1	2	3	4
$x^6 \equiv \dots [5]$					
$(x+1)^6 \equiv \dots [5]$					
$x^6 + (x+1)^6 \equiv \dots [5]$					

b) En déduire l'ensemble E des entiers relatifs x tels que $x^6 + (x+1)^6$ soit divisible par 5.

Rédiger une phrase de réponse selon le modèle suivant, à recopier et à compléter :

« L'ensemble E est l'ensemble des entiers relatifs ».

.....

.....

.....

IV. (3 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points)

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 = 2$ et la relation de récurrence

$$u_{n+1} = (u_n)^2 + u_n + 6.$$

On admettra que tous les termes de la suite sont des entiers naturels.

1°) Calculer les premiers termes de la suite au brouillon ou à l'aide de la calculatrice.

Que peut-on conjecturer sur le dernier chiffre de l'écriture décimale des termes de la suite ?

Répondre directement par une phrase.

.....

.....

2°) Proposer une manière de démontrer ce résultat. On ne demande pas de faire la démonstration.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé du contrôle du 26-11-2015

I.

Soit n un entier naturel quelconque.

Démontrer que le nombre $3^{3n} - 3^{3n+4} + 2$ est divisible par 13.

1^{ère} méthode :

On a $3^3 \equiv 1 \pmod{13}$ donc $3^{3n} \equiv 1 \pmod{13}$.

Par suite, $3^{3n+4} \equiv 3^4 \pmod{13}$.

Or $3^4 \equiv 3 \pmod{13}$. Donc par transitivité, $3^{3n+4} \equiv 3 \pmod{13}$.

D'où $3^{3n} - 3^{3n+4} + 2 \equiv 1 - 3 + 2 \pmod{13}$ soit $3^{3n} - 3^{3n+4} + 2 \equiv 0 \pmod{13}$.

On en déduit que $13 \mid 3^{3n} - 3^{3n+4} + 2$.

2^e méthode :

On commence par transformer l'expression $3^{3n} - 3^{3n+4} + 2$ de manière à la réduire.

$$\begin{aligned} 3^{3n} - 3^{3n+4} + 2 &= 3^{3n} (1 - 3^4) + 2 \\ &= 2 - 80 \times 27^n \end{aligned}$$

On a : $80 \equiv 2 \pmod{13}$ et $27 \equiv 1 \pmod{13}$.

On obtient aisément : $3^{3n} - 3^{3n+4} + 2 \equiv 0 \pmod{13}$. D'où le résultat demandé.

II.

Soit N un entier naturel dont l'écriture en base 10 est donnée par $N = \overline{ab0a2}$ où a et b sont des entiers naturels tels que $1 \leq a \leq 9$ et $0 \leq b \leq 9$.

Déterminer toutes les écritures possibles de N sachant que N est divisible par 4 et par 9.

Répondre sans écrire d'égalités et sans faire de phrases.

15012 ; 31032 ; 56052 ; 72072 ; 97092

III.

Les deux questions de cet exercice sont indépendantes.

1°) Démontrer que le nombre $A = 2013^6 + 2014^6$ est divisible par 5 en utilisant les congruences. Rédiger de la manière la plus concise possible.

On a : $2013 \equiv 3 \pmod{5}$ donc $2013^6 \equiv 3^6 \pmod{5}$.

Or $3^6 \equiv 4 \pmod{5}$ donc $2013^6 \equiv 4 \pmod{5}$.

De même, on a $2014 \equiv -1 \pmod{5}$ donc $2014^6 \equiv 1 \pmod{5}$.

Donc $A \equiv 4 + 1 \pmod{5}$.

Or $5 \equiv 0 \pmod{5}$.

D'où $A \equiv 0 \pmod{5}$.

Par suite, A est divisible par 5.

2°)

a) Compléter le tableau de congruences suivant par des entiers naturels les plus petits possible.

$x \equiv \dots \pmod{5}$	0	1	2	3	4
$x^6 \equiv \dots \pmod{5}$	0	1	4	4	1
$(x+1)^6 \equiv \dots \pmod{5}$	1	4	4	1	0
$x^6 + (x+1)^6 \equiv \dots \pmod{5}$	1	0	3	0	1

b) En déduire l'ensemble E des entiers relatifs x tels que $x^6 + (x+1)^6$ soit divisible par 5.

Rédiger une phrase de réponse selon le modèle suivant, à recopier et à compléter :

« L'ensemble E est l'ensemble des entiers relatifs ».

L'ensemble E est l'ensemble des entiers relatifs dont le reste dans la division euclidienne par 5 est égal à 1 ou 3.

IV.

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par son premier terme $u_0 = 2$ et la relation de récurrence

$$u_{n+1} = (u_n)^2 + u_n + 6.$$

On admettra que tous les termes de la suite sont des entiers naturels.

1°) Calculer les premiers termes de la suite au brouillon ou à l'aide de la calculatrice.

Que peut-on conjecturer sur le dernier chiffre de l'écriture décimale des termes de la suite ?

Répondre directement par une phrase.

D'après la calculatrice, il semble que le dernier chiffre de l'écriture décimale des termes de la suite soit 2.

2°) Proposer une manière de démontrer ce résultat. On ne demande pas de faire la démonstration.

On peut faire une démonstration par récurrence.