



**III. (3 points)**

On considère la suite géométrique  $(u_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par son premier terme  $u_0 = 33$  et sa raison  $q = 0,9$ .

On souhaite savoir, à l'aide d'un algorithme, quel est le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $u_n < 0,1$ .

Compléter la partie « Traitement » de l'algorithme ci-dessous. On précise que la variable  $n$  est un entier naturel et que la variable  $u$  est un réel.

<p><b>Initialisation :</b> <math>n</math> prend la valeur 0</p> <p><b>Traitement :</b> <b>Tantque</b> ..... <b>Faire</b></p> <p style="margin-left: 20px;">       <math>u</math> prend la valeur .....</p> <p style="margin-left: 20px;">       <math>n</math> prend la valeur .....</p> <p><b>FinTantque</b></p> <p><b>Sortie :</b> Afficher <math>n</math></p>
--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2°) La proposition conditionnelle « Si  $Q$ , alors  $P$  » dans l'ensemble  $E$  est-elle vraie ou fausse ? Répondre sans justifier.

..... (une seule réponse sans faire de phrase)

**IV. (3 points : 1°) 2 points ; 2°) 1 point)**

Un rectangle  $4 \times n$  (avec  $n$  entier strictement positif) est divisé en  $4n$  carrés unités. Chaque carré est colorié en blanc ou en gris.

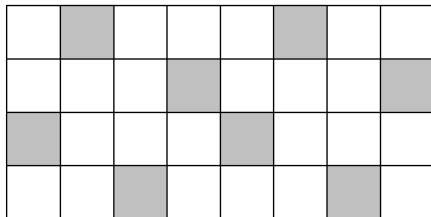
On considère les phrases suivantes :

$P$  : « chaque carré unité blanc partage un côté avec au moins un carré unité gris » ;

$Q$  : « il y a au moins  $n$  carrés unités rouges ».

1°) On admet que la proposition conditionnelle « Si  $P$ , alors  $Q$  » est vraie dans l'ensemble  $E$  des rectangles  $4 \times n$ .

Une illustration est donnée sur la figure ci-dessous dans le cas  $n = 8$ .



Faire deux phrases établissant un lien entre les phrases  $P$  et  $Q$ , l'une utilisant l'expression « condition nécessaire », l'autre utilisant l'expression « condition suffisante ».

# Corrigé du contrôle du 7-6-2016

Ce contrôle a été fait la veille du dernier cours de mathématiques et la veille de la journée de départ des terminales, après l'arrêt des notes. Aussi a-t-il été fait par groupes à titre d'entraînement (« contrôle blanc »).

## I.

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

$$\cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad (1) ; \quad \sin^2 x = 1 \quad (2) ; \quad \sin 2x = 4 \cos x \quad (3) ; \quad \cos^2 x + \sin x + 1 = 0 \quad (4) ; \quad \cos 5x = \cos x \quad (5).$$

On demande de détailler uniquement la résolution des équations (1) et (3).

### • Résolution de l'équation (1)

Il n'est pas judicieux du tout d'employer la formule d'addition pour « développer »  $\cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$  (piste envisagée par plusieurs élèves).

$$(1) \Leftrightarrow \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \cos \frac{\pi}{4}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} + 2k\pi & (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} & \text{(on « enlève » les cos avec la règle 1)} \\ x + \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} + 2k'\pi & (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2k\pi & (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} \\ x = -\frac{\pi}{2} + 2k'\pi & (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

Il y a deux « familles » de solutions.

Soit  $S_1$  l'ensemble des solutions de (1).

$$S_1 = \{2k\pi, k \in \mathbb{Z}\} \cup \left\{-\frac{\pi}{2} + 2k'\pi, k' \in \mathbb{Z}\right\}$$

### • Résolution de l'équation (2)

$$(2) \Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = 1 \\ \text{ou} \\ \sin x = -1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi & (k \in \mathbb{Z}) & \text{(équation trigonométrique particulière)} \\ \text{ou} \\ x = -\frac{\pi}{2} + 2k'\pi & (k' \in \mathbb{Z}) & \text{(équation trigonométrique particulière)} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{2} + k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Il y a deux « familles » de solutions (avant-dernière équivalence).

On peut les réunir en une seule comme le montre la dernière équivalence (réfléchir un peu).

Soit  $S_2$  l'ensemble des solutions de (2).

$$S_2 = \left\{\frac{\pi}{2} + k'\pi, k' \in \mathbb{Z}\right\}$$

• Résolution de l'équation (3)

$$(3) \Leftrightarrow 2 \sin x \cos x = 4 \cos x$$

$$\Leftrightarrow \cos x (\sin x - 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \cos x = 0 \\ \text{ou} \\ \sin x = 2 \text{ (impossible)} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{2} + k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Soit  $S_3$  l'ensemble des solutions de (3).

$$S_3 = \left\{ \frac{\pi}{2} + k'\pi, k' \in \mathbb{Z} \right\}$$

Beaucoup trop d'élèves ont simplifié les deux membres de l'équation par  $\cos x$  et ont obtenu l'équation  $\sin x = 2$ . La méthode est fautive. Il faut tout passer dans le premier membre et factoriser.

• Résolution de l'équation (4)

$$(4) \Leftrightarrow 1 - \sin^2 x + \sin x + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow -\sin^2 x + \sin x + 2 = 0 \quad (4')$$

On pose  $X = \sin x$ .

L'équation (4') s'écrit  $-X^2 + X + 2 = 0$  (4'').

Les racines de (4'') sont  $-1$  et  $2$ .

$$(4') \Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = -1 \quad (a) \\ \text{ou} \\ \sin x = 2 \quad (b) \end{cases}$$

On résout séparément les équations (a) et (b).

$$(a) \Leftrightarrow x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

L'équation (b) n'a pas de solution dans  $\mathbb{R}$ .

Soit  $S_4$  l'ensemble des solutions de (4).

$$S_4 = \left\{ -\frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

• Résolution de l'équation (5)

$$(5) \Leftrightarrow \cos 5x = \cos x$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 5x = x + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} \quad \text{(on « enlève » les cos avec la règle 1)} \\ 5x = -x + 2k'\pi \quad (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4x = 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} \\ 6x = 2k'\pi \quad (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{k\pi}{2} \quad (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} \\ x = \frac{k'\pi}{3} \quad (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

Il y a deux « familles » de solutions.

Soit  $S_5$  l'ensemble des solutions de (5).

$$S_5 = \left\{ \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{k'\pi}{3}, k' \in \mathbb{Z} \right\}$$

## II.

Déterminer l'ensemble des solutions  $S$  dans l'intervalle  $[0; 4\pi]$  de l'équation  $2\sin^2 x - \sin x - 1 = 0$  (E).

On pose  $X = \sin x$ .

L'équation (E) s'écrit  $2X^2 - X - 1 = 0$  (5').

Les racines de (E) sont 1 et  $-\frac{1}{2}$ .

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = -\frac{1}{2} & (a) \\ \text{ou} \\ \sin x = 1 & (b) \end{cases}$$

On résout séparément les équations (a) et (b).

$$(a) \Leftrightarrow \sin x = \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$$

$$(a) \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi & (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou} \\ x = \frac{7\pi}{6} + 2k'\pi & (k' \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

$$(b) \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Soit  $S$  l'ensemble des solutions de (E) dans l'intervalle  $[0; 4\pi]$ .

$$S = \left\{ \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}, \frac{19\pi}{6}, \frac{23\pi}{6}, \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{2} \right\}$$

## III.

On considère la suite géométrique  $(u_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par son premier terme  $u_0 = 33$  et sa raison  $q = 0,9$ .

On souhaite savoir, à l'aide d'un algorithme, quel est le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $u_n < 0,1$ .

Compléter la partie « Traitement » de l'algorithme ci-dessous. On précise que la variable  $n$  est un entier naturel et que la variable  $u$  est un réel.

**Initialisation :**  
 $n$  prend la valeur 0

**Traitement :**  
**Tantque**  $u \geq 0,1$  **Faire**

$u$  prend la valeur  $0,9u$

$n$  prend la valeur  $n+1$

**FinTantque**

**Sortie :**  
Afficher  $n$

## IV.

Un rectangle  $4 \times n$  (avec  $n$  entier strictement positif) est divisé en  $4n$  carrés unités. Chaque carré est colorié en blanc ou en gris.

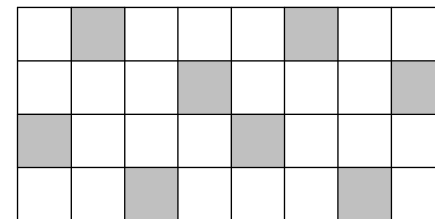
On considère les phrases suivantes :

$P$  : « chaque carré unité blanc partage un côté avec au moins un carré unité gris » ;

$Q$  : « il y a au moins  $n$  carrés unités rouges ».

1°) On admet que la proposition conditionnelle « Si  $P$ , alors  $Q$  » est vraie dans l'ensemble  $E$  des rectangles  $4 \times n$ .

Une illustration est donnée sur la figure ci-dessous dans le cas  $n = 8$ .



Faire deux phrases établissant un lien entre les phrases  $P$  et  $Q$ , l'une utilisant l'expression « condition nécessaire », l'autre utilisant l'expression « condition suffisante ».

$P$  est une condition suffisante de  $Q$ .

$Q$  est une condition nécessaire de  $P$  (ou condition nécessaire à  $P$ ).

Pour avoir  $P$ , il faut avoir  $Q$ .

Pour avoir  $Q$ , il suffit d'avoir  $P$ .

2°) La proposition conditionnelle « Si  $Q$ , alors  $P$  » dans l'ensemble  $E$  est-elle vraie ou fausse ?  
Répondre sans justifier.

Faux (une seule réponse sans faire de phrase)