



Prénom et nom :

Note : / 20

I. (1 point)

On considère le polynôme $P(x) = -x^2 + 2x - 3$.
Déterminer la forme canonique de $P(x)$.

$P(x) =$
=
=
=

II. (3 points)

Déterminer les ensembles de solutions S_1, S_2, S_3 respectivement des équations (1) et (2) et de l'inéquation (3) suivantes (recherche au brouillon) : $2|x| + 3 = 0$ (1) ; $2|x| - 3 = 0$ (2) ; $2|x| - 3 \leq 0$ (3).

$S_1 =$	$S_2 =$	$S_3 =$
---------------	---------------	---------------

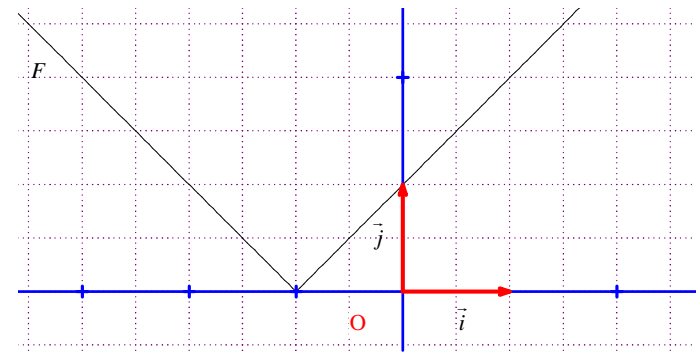
III. (2 points : 1°) 1 point ; 2°) 1 point)

Sur le graphique ci-contre, on donne la représentation graphique F de la fonction $f : x \mapsto |x + 1|$.

1°) Tracer sur le graphique la représentation graphique G de la fonction « valeur absolue ».

2°) À l'aide du graphique, déterminer l'ensemble de solutions S de l'inéquation $|x| < |x + 1|$.

$S =$



IV. (4 points : 1°) 2 points ; 2°) 2 points)

On considère la fonction $f : x \mapsto -\frac{2}{x-1}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

1°) Compléter les phrases du raisonnement suivant par « croissante » ou « décroissante » (sauf pour la deuxième ligne où l'on complètera par « positives » ou « négatives ») permettant de déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $I =]1; +\infty[$.

La fonction $x \mapsto x - 1$ est strictement sur I .

De plus, cette fonction est à valeurs strictement sur I .

Donc la fonction $x \mapsto \frac{1}{x-1}$ est strictement sur I .

On en déduit que la fonction f est strictement sur I .

2°) Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on note \mathcal{C} la courbe représentative de f et D la droite d'équation

$y = 3x - 10$. On admet que \mathcal{C} et D se coupent aux points A et B d'abscisses $\frac{4}{3}$ et 3.

Tracer \mathcal{C} et D sur l'écran de la calculatrice puis compléter les phrases suivantes à l'aide d'intervalles ou de réunions d'intervalles donnant la position de \mathcal{C} par rapport à D .

• \mathcal{C} est strictement au-dessus de D sur

• \mathcal{C} est strictement au-dessous de D sur

• \mathcal{C} et D sont sécantes aux points A et B.

Il n'y a rien à compléter pour cette dernière phrase.

V. (1 point)

On considère l'équation $x^2 + x - \frac{1}{2x} = 0$ (1). On admet que l'équation (1) admet une unique solution x_0 .

À l'aide de la calculatrice, déterminer la valeur décimale approchée d'ordre 3 par défaut de x_0 .

La valeur décimale approchée d'ordre 3 par défaut de x_0 est égale à

VI. (1 point)

Déterminer l'ensemble de définition \mathcal{D} de la fonction $f: x \mapsto x + \sqrt{x-1}$ c'est-à-dire l'ensemble des valeurs de x pour lesquelles le calcul de $f(x)$ est possible.

Rédiger la recherche par chaîne d'équivalences selon le modèle donné ci-dessous (à compléter).
Conclure par une égalité d'ensembles : $\mathcal{D} = \dots$ en utilisant les notations adéquates.

$f(x)$ existe si et seulement si

si et seulement si

$$\mathcal{D} = \dots$$

VII. (8 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points + 2 points ; 3°) 3 points)

Pour les questions 2°) et 3°) de cet exercice, la rédaction attendue est une chaîne d'équivalences.

Le plan est muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . À tout réel m on associe la droite D_m d'équation cartésienne $(2m-1)x - (m+1)y + m + 1 = 0$.

1°) Compléter :

$D_m // (Ox)$ si et seulement si

si et seulement si $m = \dots$

$D_m // (Oy)$ si et seulement si

si et seulement si $m = \dots$

2°) Existe-t-il une valeur de m pour laquelle la droite D_m passe-t-elle par le point A(1; -1) ?

Même question avec le point B(1; 3).

3°) Existe-t-il une valeur de m pour laquelle la droite D_m est-elle parallèle à la droite L d'équation cartésienne $2x - 3y + 1 = 0$?

Meilleure version de l'exercice IV. (réécriture en un peu mieux)

On considère la fonction $f: x \mapsto -\frac{2}{x-1}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

1°) Le but de cette question est de déterminer le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle $I =]1; +\infty[$ à partir de celui de la fonction $x \mapsto x-1$ en utilisant les règles du cours.

Compléter les phrases du raisonnement suivant par « croissante » ou « décroissante » (sauf pour la deuxième phrase où l'on complètera par « positives » ou « négatives ») permettant de déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $I =]1; +\infty[$.

Compléter après le « car » en donnant une justification rédigée.

La fonction $x \mapsto x-1$ est strictement sur I car

De plus, cette fonction est à valeurs strictement sur I .

Donc la fonction $x \mapsto \frac{1}{x-1}$ est strictement sur I .

On en déduit que la fonction f est strictement sur I .

2°) Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on note \mathcal{C} la courbe représentative de f et D la droite d'équation

$y = 3x - 10$. On admet que \mathcal{C} et D se coupent aux points A et B d'abscisses $\frac{4}{3}$ et 3.

Tracer \mathcal{C} et D sur l'écran de la calculatrice puis compléter les phrases suivantes à l'aide d'intervalles ou de réunions d'intervalles donnant la position de \mathcal{C} par rapport à D .

• \mathcal{C} est strictement au-dessus de D sur

• \mathcal{C} est strictement au-dessous de D sur

• \mathcal{C} et D sont sécantes aux points A et B.

Il n'y a rien à compléter pour cette dernière phrase.

Corrigé du contrôle du 13-10-2015

I.

On considère le polynôme $P(x) = -x^2 + 2x - 3$.
Déterminer la forme canonique de $P(x)$.

$$\begin{aligned} P(x) &= -(x^2 - 2x + 3) \\ &= -[(x^2 - 2x + 1) - 1 + 3] \\ &= -[(x-1)^2 + 2] \\ &= -(x-1)^2 - 2 \end{aligned}$$

II.

Déterminer les ensembles de solutions S_1 , S_2 , S_3 respectivement des équations (1) et (2) et de l'inéquation (3) suivantes (recherche au brouillon) : $2|x| + 3 = 0$ (1) ; $2|x| - 3 = 0$ (2) ; $2|x| - 3 \leq 0$ (3).

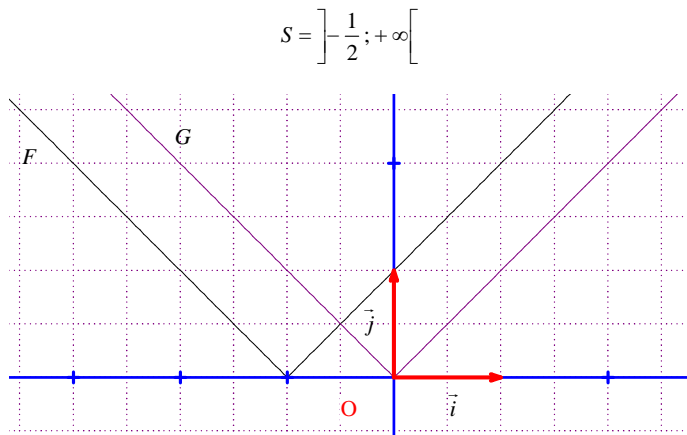
$$S_1 = \emptyset \quad \left| \quad S_2 = \left\{ \frac{3}{2}; -\frac{3}{2} \right\} \quad \left| \quad S_3 = \left[-\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right] \right.$$

III.

Sur le graphique ci-contre, on donne la représentation graphique F de la fonction $f: x \mapsto |x+1|$.

1°) Tracer sur le graphique la représentation graphique G de la fonction « valeur absolue ».

2°) À l'aide du graphique, déterminer l'ensemble de solutions S de l'inéquation $|x| < |x+1|$.



IV.

On considère la fonction $f: x \mapsto -\frac{2}{x-1}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

1°) Compléter les phrases du raisonnement suivant par « croissante » ou « décroissante » (sauf pour la deuxième ligne où l'on complètera par « positives » ou « négatives ») permettant de déterminer le sens de variation de f sur l'intervalle $I =]1; +\infty[$.

La fonction $x \mapsto x-1$ est strictement croissante sur I .

De plus, cette fonction est à valeurs strictement positives sur I .

Donc la fonction $x \mapsto \frac{1}{x-1}$ est strictement décroissante sur I .

On en déduit que la fonction f est strictement croissante sur I .

2°) Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on note \mathcal{C} la courbe représentative de f et D la droite d'équation

$y = 3x - 10$. On admet que \mathcal{C} et D se coupent aux points A et B d'abscisses $\frac{4}{3}$ et 3.

Tracer \mathcal{C} et D sur l'écran de la calculatrice puis compléter les phrases suivantes à l'aide d'intervalles ou de réunions d'intervalles donnant la position de \mathcal{C} par rapport à D .

• \mathcal{C} est strictement au-dessus de D sur $]-\infty; 1[\cup \left] \frac{4}{3}; 3 \right[$.

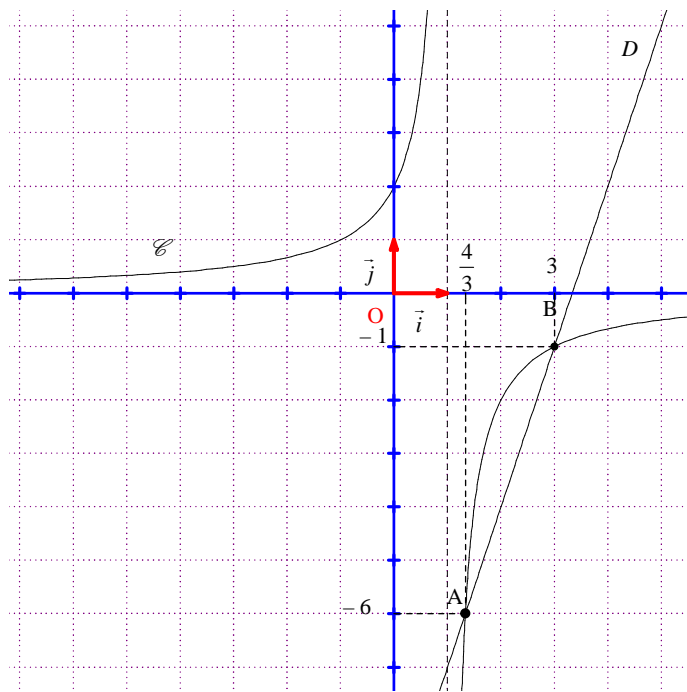
• \mathcal{C} est strictement au-dessous de D sur $]1; \frac{4}{3}[\cup]3; +\infty[$.

• \mathcal{C} et D sont sécantes aux points A et B.

Il n'y a rien à compléter pour cette dernière phrase.

Remarques :

- Il faut taper convenablement l'expression de la fonction f en respectant la syntaxe de la calculatrice ($-2/(X-1)$).
- La courbe \mathcal{C} est une hyperbole constituée de deux branches (la courbe est en deux « parties ») car la fonction f est une fonction homographique. La droite d'équation $x = 1$ tracée en pointillés est asymptote verticale à la courbe.
- Il faut adapter la fenêtre graphique pour bien visualiser la droite et la courbe sur \mathbb{R} tout entier.



V.

On considère l'équation $x^2 + x - \frac{1}{2x} = 0$ (1). On admet que l'équation (1) admet une unique solution x_0 .

À l'aide de la calculatrice, déterminer la valeur décimale approchée d'ordre 3 par défaut de x_0 .

La valeur décimale approchée d'ordre 3 par défaut de x_0 est égale à 0,565.

On trace la courbe de la fonction $f: x \mapsto x^2 + x - \frac{1}{2x}$ sur l'écran de la calculatrice.

Attention à la syntaxe. On doit taper : $Y = X^2 + X - 1 / (2X)$ [parenthèses indispensables !].

On utilise [2nde] [trace] (calculs) puis choisir zero.

On obtient l'affichage $X = .56519772$.

On a : $x_0 = 0,5651977\dots$.

Donc on a l'encadrement suivant : $0,565 \leq x_0 < 0,566$ (encadrement d'amplitude 10^{-3}).

On en déduit que la valeur décimale approchée d'ordre 3 par défaut de x_0 est égale à 0,565.

VI.

Déterminer l'ensemble de définition \mathcal{D} de la fonction $f: x \mapsto x + \sqrt{x-1}$ c'est-à-dire l'ensemble des valeurs de x pour lesquelles le calcul de $f(x)$ est possible.

Rédiger la recherche par chaîne d'équivalences selon le modèle donné ci-dessous (à compléter).

Conclure par une égalité d'ensembles : $\mathcal{D} = \dots$ en utilisant les notations adéquates.

$f(x)$ existe si et seulement si $x-1 \geq 0$

si et seulement si $x \geq 1$

$$\mathcal{D} = [1; +\infty[$$

VII.

Pour les questions 2°) et 3°) de cet exercice, la rédaction attendue est une chaîne d'équivalences.

Le plan est muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . À tout réel m , on associe la droite D_m d'équation cartésienne

$$(2m-1)x - (m+1)y + m + 1 = 0.$$

Il s'agit d'une famille de droites dépendant d'un paramètre (m).

1°) Compléter :

$$D_m // (Ox) \text{ si et seulement si } 2m-1=0$$

$$\text{si et seulement si } m = \frac{1}{2}$$

$$D_m // (Oy) \text{ si et seulement si } -(m+1)=0$$

$$\text{si et seulement si } m = -1$$

On applique directement la propriété du cours sur droites parallèles aux axes.

2°) Existe-t-il une valeur de m pour laquelle la droite D_m passe-t-elle par le point A(1; -1) ?

Même question avec le point B(1; 3).

$$A \in D_m \text{ si et seulement si } (2m-1) \times 1 - (m+1) \times (-1) + m + 1 = 0$$

$$\text{si et seulement si } 4m + 1 = 0$$

$$\text{si et seulement si } m = -\frac{1}{4}$$

$$B \in D_m \text{ si et seulement si } (2m-1) \times 1 - (m+1) \times 3 + m + 1 = 0$$

$$\text{si et seulement si } -3 = 0 \quad (\text{impossible})$$

Donc il n'existe pas de valeur de m pour laquelle la droite D_m passe par B.

3°) Existe-t-il une valeur de m pour laquelle la droite D_m est-elle parallèle à la droite L d'équation cartésienne $2x - 3y + 1 = 0$?

1^{ère} méthode :

On utilise les vecteurs directeurs.

La droite D_m a pour vecteur directeur $\vec{u}(m+1; 2m-1)$.

La droite L a pour vecteur directeur $\vec{v}(3; 2)$.

$D_m // L$ si et seulement si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires

$$\text{si et seulement si } \begin{vmatrix} m+1 & 3 \\ 2m-1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$\text{si et seulement si } 2(m+1) - 3(2m-1) = 0$$

$$\text{si et seulement si } -4m + 5 = 0$$

$$\text{si et seulement si } m = \frac{5}{4}$$

2^e méthode :

On utilise directement le résultat du cours sur le parallélisme (avec des droites d'équations cartésiennes $ax + by + c = 0$ et $a'x + b'y + c' = 0$).

$$D_m // L \text{ si et seulement si } \begin{vmatrix} m+1 & 3 \\ 2m-1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

si et seulement si $2(m+1) - 3(2m-1) = 0$ etc. (voir 1^{ère} méthode)