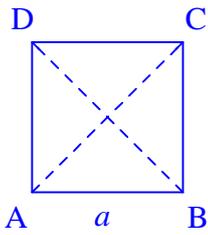


LE PRODUIT SCALAIRE, COMMENT S'Y PRENDRE ?

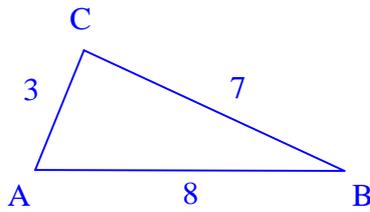
Savoir-faire N°1 : choisir l'expression la plus adaptée pour calculer un produit scalaire.

Dans chaque cas, calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

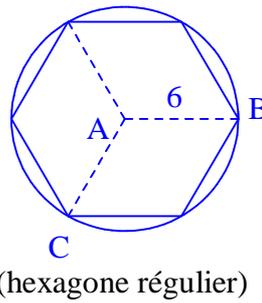
a.



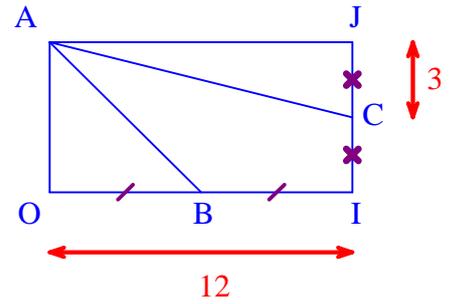
b.



c.



d. AOIJ est un rectangle.

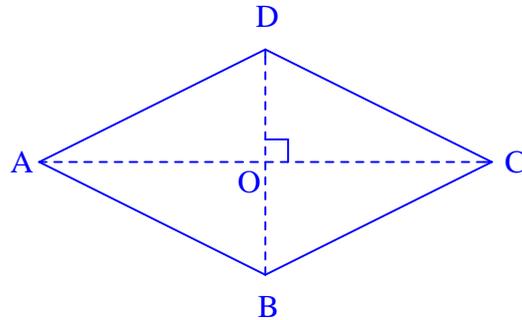


Penser à :

Savoir-faire N°2 : utiliser les propriétés du produit scalaire pour démontrer une égalité.

On considère un losange ABCD de centre O.

Démontrer que : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = OA^2 - OB^2$.



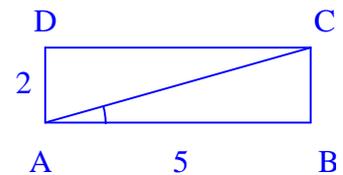
Penser à :

Savoir-faire N°3 : déterminer un angle en utilisant le produit scalaire.

ABCD est un rectangle tel que $AB = 5$ et $AD = 2$.

1°) Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

2°) En déduire la valeur décimale approchée au dixième par défaut de la mesure en degrés de l'angle \widehat{BAC} .



Penser à :

Savoir-faire N°4 : démontrer l'orthogonalité en utilisant le produit scalaire.

ABCD est un carré.

M est un point du segment [AC] distinct de A et C.

P et Q sont les projetés orthogonaux de M respectivement sur (AD) et (CD).

On se propose de démontrer que les droites (BQ) et (CP) sont perpendiculaires.

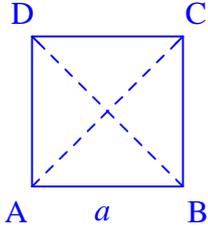
Penser à :

Corrigé

Savoir-faire N°1 : choisir l'expression la plus adaptée pour calculer un produit scalaire.

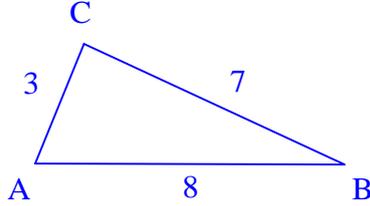
Dans chaque cas, calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

a.

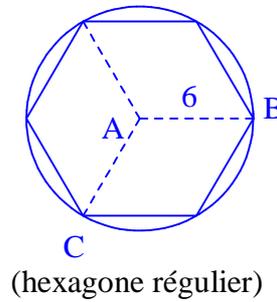


ABCD est un carré

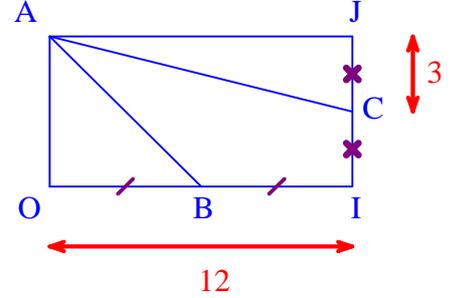
b.



c.



d.



a. Méthode par projection orthogonale

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} \quad (\text{projection orthogonale sur } (AB)) \\ &= a^2 \end{aligned}$$

Autre méthode très maladroite (ce n'est pas la méthode la plus adaptée) :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} &= AB \times AC \times \cos \widehat{CAB} \\ &= a \times a\sqrt{2} \times \cos \frac{\pi}{4} \\ &= a \times a\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \\ &= a^2 \end{aligned}$$

b.

c. Méthode par la définition

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} &= AB \times AC \times \cos \frac{2\pi}{3} \\ &= 6 \times 6 \times \left(-\frac{1}{2}\right) \\ &= -18 \end{aligned}$$

On obtient un nombre que l'on n'interprète pas.

La méthode par projection orthogonale est tout à fait possible.

d. Méthode par décomposition (seule méthode possible)

$$\begin{aligned}\overline{AB} \cdot \overline{AC} &= (\overline{AO} + \overline{OB}) \cdot (\overline{AJ} + \overline{JC}) \\ &= \underbrace{\overline{AO} \cdot \overline{AJ}} + \overline{AO} \cdot \overline{JC} + \overline{OB} \cdot \overline{AJ} + \underbrace{\overline{OB} \cdot \overline{JC}} \\ &= 0 + \overline{OB} \times \overline{AJ} + \overline{AO} \times \overline{JC} \\ &= 72 + 18 \\ &= 90\end{aligned}$$

On obtient un nombre que l'on n'interprète pas.

On remplace le produit scalaire initial par un autre produit scalaire plus compliqué.

Ne pas remplacer des vecteurs par des longueurs (c'est-à-dire par des nombres).

On a : $\overline{AB} = \overline{AO} + \overline{OB}$ (relation de Chasles pour les vecteurs).

La relation de Chasles ne marche pas pour les longueurs : $AB = AO + OB$.

Savoir-faire N°2 :

On considère un losange ABCD de centre O.

Démontrer que : $\overline{AB} \cdot \overline{AD} = OA^2 - OB^2$.

La méthode consiste à utiliser une décomposition (relation de Chasles).

$$\begin{aligned}\overline{AB} \cdot \overline{AD} &= (\overline{AO} + \overline{OB}) \cdot (\overline{AO} - \overline{OB}) \\ &= OA^2 - OB^2 \quad (\text{identité remarquable scalaire})\end{aligned}$$

La propriété reste valable dans un parallélogramme. On n'utilise pas le fait que ABCD soit un losange.