

**Contrôle du vendredi 31 janvier 2014
(30 min)**



Prénom : Nom : **Note : / 20**

I. (2 points)

On pose $E = \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 1}$.

Compléter la phrase :

Donner sans faire de phrase les valeurs de x qui annulent l'expression E.

.....

II. (12 points)

Partie 1

Une entreprise a fabriqué 20 000 objets d'un modèle A en 1999. Elle réduit régulièrement sa production de 2500 objets par an jusqu'à ce que la production devienne nulle. On note u_n la production du modèle A pour l'année 1999 + n .

1°) Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n . En déduire la nature de la suite (u_n) (donner toutes les précisions utiles).

$u_{n+1} = \dots$ (un seul résultat, sans expliquer)

La suite (u_n) est

.....

2°) Exprimer u_n en fonction de n .

$u_n = \dots$ (un seul résultat, sans expliquer)

3°) Calculer la production du modèle A pour l'année 2007.

..... (un seul résultat)

4°) Déterminer à l'aide de la calculatrice le nombre total d'objets du modèle A qui ont été produits du 1^{er} janvier 1999 au 31 décembre 2007.

..... (un seul résultat)

Partie 2

Dès 1999, cette entreprise lance un nouveau modèle B. 11 000 objets du modèle B ont été produits en 1999. La production du modèle B augmente de 8 % chaque année*. On note v_n la production du modèle B pour l'année 1999 + n .

1°) Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n . En déduire la nature de la suite (v_n) .

$v_{n+1} = \dots$ (un seul résultat, sans expliquer)

La suite (v_n) est

.....

2°) Exprimer v_n en fonction de n .

$v_n = \dots$ (un seul résultat, sans expliquer)

3°) Calculer la production du modèle B pour l'année 2007.

..... (un seul résultat, valeur arrondie à l'unité)

4°) Déterminer à l'aide de la calculatrice le nombre total d'objets du modèle B qui ont été produits du 1^{er} janvier 1999 au 31 décembre 2007.

..... (un seul résultat, valeur arrondie à l'unité)

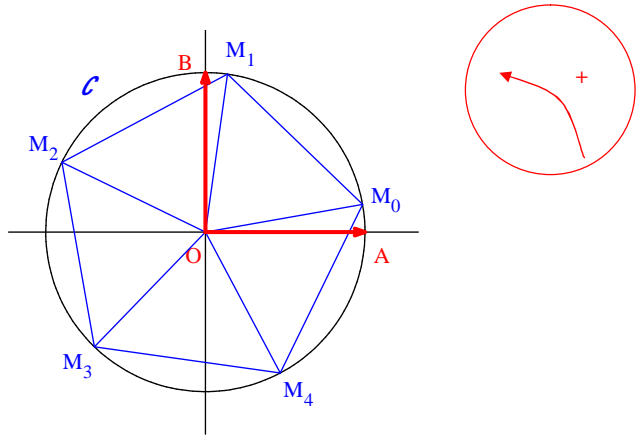
*Comme toujours dans ce type de situation, l'augmentation de 8 % est appliquée sur la production de chaque année et non sur la production de la première année.

III. (6 points = 4 points + 2 points)

Dans le plan orienté muni d'un repère orthonormé direct d'origine O , on note \mathcal{C} le cercle trigonométrique et on désigne par A et B les points de coordonnées respectives $(1 ; 0)$ et $(0 ; 1)$.

Soit $M_0M_1M_2M_3M_4$ un pentagone régulier convexe de sens direct inscrit dans \mathcal{C} .

On note x une mesure en radians de l'angle orienté $(\vec{OA}; \vec{OM}_0)$; le point M_0 est donc l'image du réel x sur le cercle trigonométrique.



Ne rien écrire sur la figure.

1°) Donner en fonction de x un réel associé à chacun des points M_1, M_2, M_3, M_4 .

M_1 :

M_2 :

M_3 :

M_4 :

2°) Déterminer les réels x tels que le point M_1 soit confondu avec le point B .

On utilisera une chaîne d'équivalences selon le modèle suivant à compléter :

$M_1 = B$ si et seulement si

si et seulement si

Corrigé du contrôle du 31-1-2014

I.

- 1 et 3

On résout l'équation du second degré « à la main » ou on utilise le programme de résolution des équations du second degré de la calculatrice.

- On ne met pas d'accolade puisque l'on ne donne pas un ensemble.
- Donner 1 comme valeur d'annulation est une énorme faute : 1 est une valeur interdite, pas une valeur d'annulation.

II.

Il s'agit d'un exercice de modélisation d'une situation concrète à l'aide de suites.

Partie 1

1°) $u_{n+1} = u_n - 2500$

La suite (u_n) est une suite arithmétique de premier terme $u_0 = 20000$ et de raison $r = -2500$.

2°) $u_n = 20000 - 2500n$ ou $u_n = 2500(8 - n)$

3°) $u_8 = 0$

La production du modèle A s'est donc arrêtée en 2007.

4°) 90 000

Ne disposant pas encore de formules pour les sommes de termes consécutifs pour les suites géométriques et arithmétiques, nous sommes obligés d'utiliser la calculatrice.

Formule sur la calculatrice : somme(suite(20000 - 2500n, n, 0, 8))

Partie 2

1°) $v_{n+1} = v_n \times 1,08$

La suite (v_n) est une suite géométrique de premier terme $v_0 = 11000$ et de raison $q = 1,08$.

2°) $v_n = 11\,000 \times 1,08^n$

3°) 20 360

4°) 137 363

Dans la partie 1, la modélisation correspond à une décroissance linéaire.
Dans la partie 2, la modélisation correspond à une croissance exponentielle.

III.

1°) Donnons en fonction de x un réel associé à chacun des points M_1, M_2, M_3, M_4 .

$M_1 : x + \frac{2\pi}{5}$

$M_2 : x + \frac{4\pi}{5}$

$M_3 : x + \frac{6\pi}{5}$

$M_4 : x + \frac{8\pi}{5}$

2°) Déterminons les réels x tels que le point M_1 soit confondu avec le point B.

$M_1 = B$ si et seulement si $x + \frac{2\pi}{5} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$)

si et seulement si $x = \frac{\pi}{10} + 2k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$)

On utilise la propriété suivante :

M est un point du cercle trigonométrique associé au réel x .
N est un point du cercle trigonométrique associé au réel y .

M et N sont confondus si et seulement $x = y + 2k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$)