



Prénom et nom :

Note : / 20

I. (3 points)

Calculer les nombres suivants (effectuer les calculs au brouillon ; donner chaque résultat sous forme simplifiée) :

$$A = 4 - 2 \times \left| \frac{1}{2} - 1 \right| ; B = \left| \sqrt{8} - 1 \right| + 2 \times \left| \sqrt{2} - 2 \right| ; C = 6 - \frac{\left| 1 - 3\sqrt{3} \right| + 1}{\sqrt{3}}.$$

A =	B =	C =
-----------	-----------	-----------

II. (8 points)

Déterminer les ensembles de solutions notés S_1 , S_2 , S_3 , S_4 des équations et inéquations suivantes (recherche au brouillon) :

$$\left| x - 5 \right| = 2 \quad (1) ; \left| 2x + 1 \right| < 3 \quad (2) ; \left| x^2 - 2x - 4 \right| = -1 \quad (3) ; 5 - \left| x - 1 \right| < 0 \quad (4).$$

$S_1 = \dots\dots\dots$	$S_2 = \dots\dots\dots$	$S_3 = \dots\dots\dots$	$S_4 = \dots\dots\dots$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Pour les exercices **III** et **IV**, un effort tout particulier est demandé dans la rédaction.

Voici quelques critères d'une bonne démonstration :

- être concis et précis ;
- utiliser des liens logiques (donc, d'où, par conséquent ...) ;
- écrire une idée par ligne ;
- éviter d'utiliser des pronoms.

Faire les figures au verso sur le papier quadrillé.

III. (5 points)

Soit ABC un triangle quelconque.

On note D et E les points définis par les égalités vectorielles $\overrightarrow{CD} = -2\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ (1) et

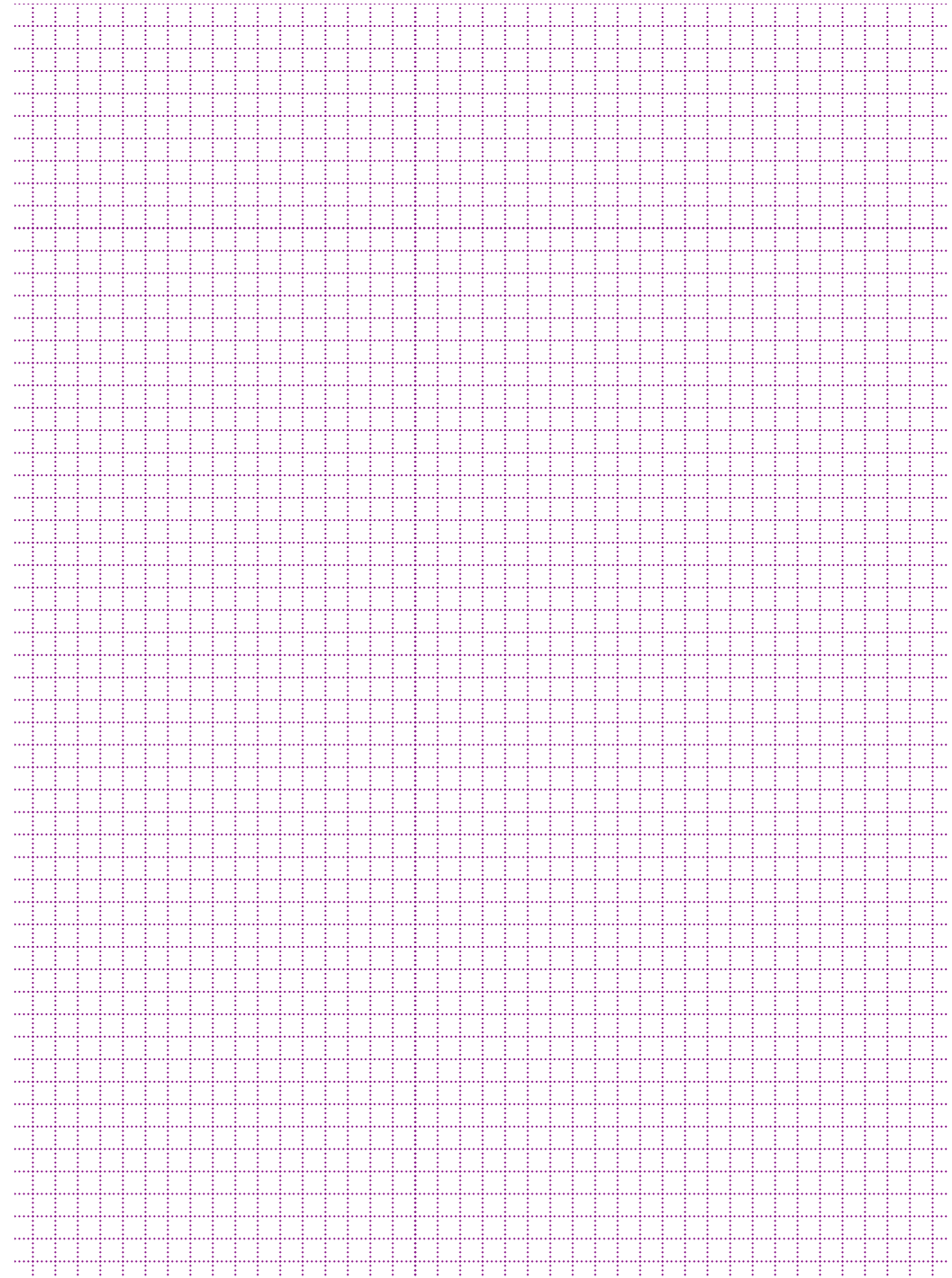
$\overrightarrow{AE} = \frac{5}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB}$ (2). Démontrer que les droites (DE) et (AC) sont parallèles.

IV. (4 points)

Soit ABC un triangle quelconque. On note I le point tel que $\overline{CI} = \overline{BA}$ et J le symétrique de C par rapport à B. Démontrer que le quadrilatère AIBJ est un parallélogramme.

[illegible]

Figures



Corrigé du contrôle du 20-9-2013

I.

$$A = 4 - 2 \times \left| \frac{1}{2} - 1 \right| ; B = \left| \sqrt{8} - 1 \right| + 2 \times \left| \sqrt{2} - 2 \right| ; C = 6 - \frac{\left| 1 - 3\sqrt{3} \right| + 1}{\sqrt{3}}$$

Tous les résultats étaient égaux à 3, ce que l'on pouvait vérifier à la calculatrice.

A = 3	B = 3	C = 3
-------	-------	-------

Solution détaillée :

$$A = 4 - 2 \times \left| \frac{1}{2} - 1 \right|$$

$$A = 4 - 2 \times \left| -\frac{1}{2} \right|$$

$$A = 4 - 2 \times \frac{1}{2}$$

$$A = 3$$

$$B = \left| \sqrt{8} - 1 \right| + 2 \times \left| \sqrt{2} - 2 \right|$$

$$B = \sqrt{8} - 1 + 2 \times (2 - \sqrt{2}) \quad (\text{car } \sqrt{8} - 1 > 0 \text{ et } \sqrt{2} - 2 < 0)$$

$$B = 2\sqrt{2} - 1 + 4 - 2\sqrt{2}$$

$$B = 3$$

$$C = 6 - \frac{\left| 1 - 3\sqrt{3} \right| + 1}{\sqrt{3}} \quad (\text{car } 1 - 3\sqrt{3} < 0)$$

$$C = 6 - \frac{3\sqrt{3} - 1 + 1}{\sqrt{3}}$$

$$C = 6 - \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$C = 6 - 3$$

$$C = 3$$

$$\text{II. } \left| x - 5 \right| = 2 \quad (1) ; \left| 2x + 1 \right| < 3 \quad (2) ; \left| x^2 - 2x - 4 \right| = -1 \quad (3) ; 5 - \left| x - 1 \right| < 0 \quad (4)$$

$S_1 = \{3; 7\}$	$S_2 =]-2; 1[$	$S_3 = \emptyset$	$S_4 =]-\infty; -4[\cup]6; +\infty[$
------------------	-----------------	-------------------	---

Solution détaillée :

• (1) est successivement équivalente à :

$$x - 5 = 2 \text{ ou } x - 5 = -2$$

$$x = 7 \text{ ou } x = 3$$

L'ensemble des solutions de (1) est : $S_1 = \{3; 7\}$.

• (2) est successivement équivalente à :

$$-3 < 2x + 1 < 3$$

$$-4 < 2x < 2$$

$$-2 < x < 1$$

L'ensemble des solutions de (2) est : $S_2 =]-2; 1[$.

• L'égalité (3) est impossible car le résultat d'une valeur absolue est toujours positif ou nul.

L'ensemble des solutions de (3) est : $S_3 = \emptyset$.

• (4) est successivement équivalente à :

$$5 < \left| x - 1 \right|$$

$$x - 1 < -5 \text{ ou } x - 1 > 5$$

L'ensemble des solutions de (4) est : $S_4 =]-\infty; -4[\cup]6; +\infty[$.

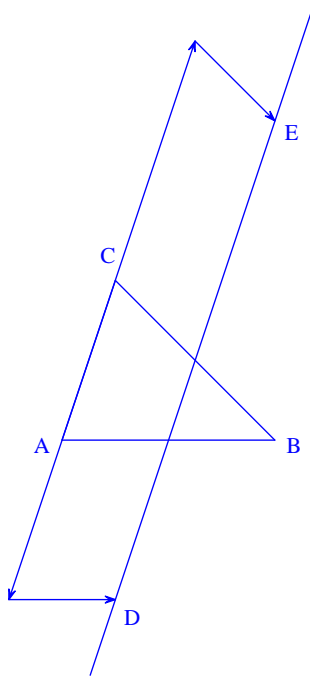
III.

ABC : triangle quelconque

$$\overrightarrow{CD} = -2\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \quad (1)$$

$$\overrightarrow{AE} = \frac{5}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB} \quad (2)$$

Démontrons que $(DE) \parallel (AC)$.



$$\begin{aligned} \overrightarrow{DE} &= \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AE} \\ &= 2\overrightarrow{AC} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \frac{5}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB} \\ &= \frac{7}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{2}(\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB}) \\ &= \frac{7}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BA} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \\ &= 3\overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

Conclusion :

Les vecteurs \overrightarrow{DE} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires.
Par suite, $(DE) \parallel (AC)$.

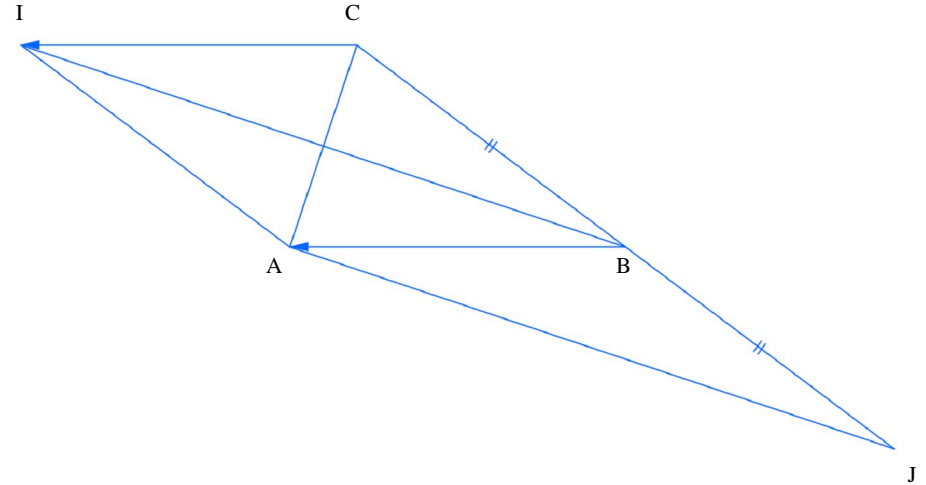
IV.

ABC : triangle quelconque

$$\overrightarrow{CI} = \overrightarrow{BA}$$

J : symétrique de C par rapport à B

On fait une figure codée.



Démontrons que le quadrilatère AIBJ est un parallélogramme.

On sait que $\overrightarrow{CI} = \overrightarrow{BA}$.
Donc ABCI est un parallélogramme.
Donc $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AI}$ (1).

J est le symétrique de C par rapport à B donc B est le milieu de [CJ].
Par suite, $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{JB}$ (2).

D'après (1) et (2), $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{JB}$.

On en déduit que le quadrilatère AIBJ est un parallélogramme.