

# 1<sup>ère</sup> S

## Calcul mental

## calcul rapide

à faire de tête sans poser les calculs, le plus vite possible (pas plus de 5 minutes pour chaque séance)

### Objectifs :

- développer les automatismes de calcul
- faire travailler sa tête



# Séance 1 (jeudi 11 avril 2013)

①  $(x+1)(x+3) = \dots\dots\dots$

(développer-réduire)

②  $\frac{1}{x} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(mettre au même dénominateur)

③  $f: x \mapsto \sqrt{x}$

$f'(4) = \dots\dots\dots$

④ Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x^2 = x$ .

⑤ Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $x^2 > 1$ .

# Corrigé

$$\textcircled{1} (x+1)(x+3) = x^2 + 4x + 3$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{x} + \frac{1}{2} = \frac{2+x}{2x}$$

$$\textcircled{3} f'(4) = \frac{1}{4}$$

$\textcircled{4}$  Les solutions sont 0 et 1.

On passe tout dans le membre de gauche.

On factorise.

On n'utilise pas de discriminant (trop long, perte de temps).

$\textcircled{5}$  L'ensemble des solutions est  $] -\infty ; -1[ \cup ] 1 ; +\infty [$ .

## Séance 2 (vendredi 12 avril 2013)

①  $\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = \dots\dots\dots$

②  $\frac{1}{\sqrt{2}+1} = \dots\dots\dots$

(écrire le résultat sans racine au dénominateur)

③  $\sqrt{x^2 + 2x + 1} = \dots\dots\dots$

(écrire le résultat sans racine carrée)

④ L'abscisse du sommet de la parabole d'équation  $y = x^2 + 2x + 3$  est égal  $\dots\dots\dots$

⑤ Nombre de solutions dans  $\mathbb{R}$  de l'équation  $x^2 + x - 2013 = 0$ .

# Corrigé

$$\textcircled{1} \cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

(voir le cercle trigonométrique dans sa tête)

$$\textcircled{2} \frac{1}{\sqrt{2}+1} = \frac{\sqrt{2}-1}{2-1} = \sqrt{2}-1$$

(utilisation de la « quantité conjuguée du dénominateur »)

$$\textcircled{3} \sqrt{x^2+2x+1} = \sqrt{(x+1)^2} = |x+1| \quad (\text{valeurs absolues indispensables})$$

④ L'abscisse du sommet de la parabole d'équation  $y = x^2 + 2x + 3$  est égal à  $-1$ .

Formule de l'abscisse du sommet de la parabole d'équation  $y = ax^2 + bx + c$  :  $\alpha = -\frac{b}{2a}$ .

$$\text{Ici : } \alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2} = -1.$$

⑤ 2 solutions car  $a$  et  $c$  sont de signes contraires donc le discriminant est strictement positif.

# Séance 3 (jeudi 18 avril 2013)

① Diagonale d'un carré de côté  $\sqrt{3}$ .

② Forme canonique de  $x^2 - 2x + 3$ .

③ Simplifier  $\frac{\pi^2 - 9}{\pi - 3}$ .

④ Coordonnées du milieu du segment joignant les points A(- 1 ; 4) et B(5 ; 2).

⑤ On a  $\frac{1}{x} + y = 1$  (on suppose que  $x \neq 0$ ).

Exprimer  $x$  en fonction de  $y$ .

# Corrigé

① Diagonale d'un carré de côté  $\sqrt{3} = \sqrt{3} \times \sqrt{2}$

$$= \sqrt{6}$$

② Forme canonique de  $x^2 - 2x + 3$ .

$$x^2 - 2x + 3 = x^2 - 2x + 1 - 1 + 3$$
$$= (x-1)^2 + 2$$

③ Simplifier  $\frac{\pi^2 - 9}{\pi - 3}$ .

$$\frac{\pi^2 - 9}{\pi - 3} = \frac{(\pi+3)(\cancel{\pi-3})}{\cancel{\pi-3}}$$
$$= \pi + 3$$

④ Coordonnées du milieu du segment joignant les points A(-1 ; 4) et B(5 ; 2).

$$\text{I} \left\{ \begin{array}{l} x_I = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-1+5}{2} = 2 \\ y_I = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{4+2}{2} = 3 \end{array} \right.$$

⑤ On a  $\frac{1}{x} + y = 1$ .

Exprimer  $x$  en fonction de  $y$ .

$$\frac{1}{x} + y = 1$$

$$\frac{1}{x} = 1 - y$$

$$x = \frac{1}{1-y}$$

# Séance 4 (vendredi 12 avril 2013)

① Solution de l'équation  $3(x+1) - 2x = 5$ .

② Discriminant de  $x^2 - mx + 1 = 0$  où  $m$  est un réel.

③ Minimum de la fonction  $f: x \mapsto |x| - 4$ .

④ Dans un repère orthonormé d'origine O, équation du cercle de centre O et de rayon 1.

⑤ Dérivée de la fonction  $f: x \mapsto \frac{3}{2x}$ .

# Séance 5 (vendredi 26 avril 2013)

① Solutions de l'équation  $(x-3)^2 = 2$ .

②  $\left| \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \right| = \dots\dots\dots$

③  $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2013} = \dots\dots\dots$  (expression simplifiée)

④ Développement de  $(x-1)(x+1) - (x-3)(x+3)$ .

⑤ Valeur de  $\binom{2013}{1}$ .