

Narration de recherche

Consignes pour les narrations de recherche :

Le but de ce travail est de chercher à résoudre un problème en essayant bien sûr de trouver une solution, mais ce n'est pas cela le plus important : l'important c'est de chercher !

Pendant que vous serez en train de chercher, vous allez écrire toutes vos idées et toutes les méthodes que vous utilisez, en cherchant à les expliquer au mieux sur votre copie.

Ce qui est important, c'est d'écrire toutes vos idées avec le plus de détails possibles. Il faudra rédiger toutes les idées, pas seulement celles qui conduisent à « la » solution. Si vous vous rendez compte en cours de recherche que votre idée ne convient pas, écrivez-la quand-même en expliquant pourquoi vous pensez qu'elle ne convient pas.

Les copies seront notées, mais pas comme dans un devoir habituel. Le plus important n'est pas d'avoir trouvé une « réponse juste », mais c'est de s'être impliqué et d'avoir écrit une bonne description de la recherche. Les sujets sont créés pour que chacun puisse aborder la recherche. Ainsi, tous les élèves sont en mesure de réaliser une bonne narration !

Critères pour une bonne narration :

- ▶ le style d'écriture
- ▶ la précision du récit
- ▶ la chronologie du récit
- ▶ la sincérité du récit

Critères pour une bonne recherche :

- ▶ s'interroger sur l'énoncé
- ▶ faire des tentatives, des essais, des tâtonnements, des dessins nombreux
- ▶ faire des vérifications qui font prendre conscience d'erreurs
- ▶ être cohérent dans le raisonnement et dans l'enchaînement des actions
- ▶ argumenter, chercher à convaincre, chercher des démonstrations
- ▶ avoir un esprit critique et un regard rétrospectif sur la recherche

Un conseil qui vaut pour tous les travaux en mathématiques :

Il est souvent nécessaire d'interrompre son travail lorsqu'on sent une impasse pour y revenir plus tard : il faut donc s'y prendre à l'avance et ne surtout pas débiter la recherche la veille...

Grille d'évaluation :

Domaines évalués	☺	☹	⊗
Expression (chronologie et clarté de la narration ; figures et vocabulaire mathématique adaptés)			
Soin (propreté de la copie, soin apporté aux figures, aux courbes)			
Pistes de recherches (investissement, essais effectués, illustrés, idées variées et pertinentes)			
Démarche logique (les liens entre chaque idée, chaque partie ont du sens)			
Argumentation (les affirmations sont expliquées, vérifiées, les notions mathématiques apparaissent)			
Français (style, orthographe...)			

Après correction, les narrations de recherche seront rendues avec une grille permettant son évaluation.

On attend un style narratif avec emploi du pronom personnel « je » ou « nous ».

Consignes pour la rédaction et la présentation de la copie :

Rédigez ce devoir par groupes de 4.

Tapez le devoir sur ordinateur.

Envoyez le devoir par mail en version normale et en version pdf et remettez une version imprimée sur papier le jeudi 20 décembre 2012.

Recopiez sur la première page le sujet et la grille d'évaluation.

En conclusion, dites :

- si vous avez aimé cette recherche ;
 - ce qu'elle vous apporté.
-

Sujet :

Étant donnés quelques points placés sur une feuille, combien peut-on tracer (au plus) de segments joignant deux quelconques de ces points ?

Si j'ai	Je peux tracer au plus
1 point	0 segment
2 points	1 segment
3 points	3 segments
4 points	6 segments
5 points
6 points
7 points
12 points
20 points
108 points
n points (n est un entier naturel non nul)