



Note : / 20

Prénom et nom :

- Ne rien écrire sur le sujet en dehors de ce qui est demandé.
- Tirer tous les traits de fractions à la règle.

I. (2 points) Question de cours

Soit f une fonction définie sur intervalle I . On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soit a un réel appartenant à I et h un réel non nul tel que $a + h$ appartiennent à I .

On note A et M les points de \mathcal{C} d'abscisses respectives a et $a + h$.

Donner l'expression du coefficient directeur de la droite (AM) .

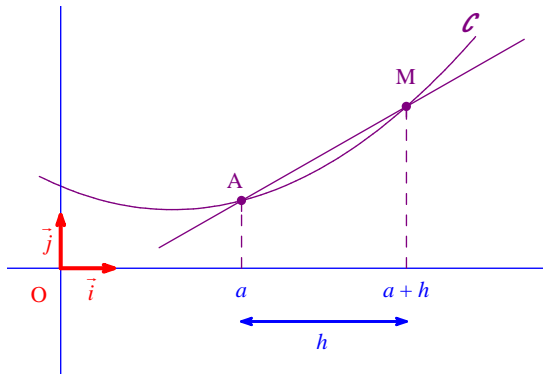


Figure pour $h > 0$

Le coefficient directeur de la droite (AM) est égal à

II. (3 points)

On considère la fonction $f: x \mapsto x^2 + 4x + 1$ et l'on note \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . On note A le point de coordonnées $(-1; -2)$; on vérifie aisément par le calcul que $A \in \mathcal{C}$.

Partie A

On se propose d'observer l'allure de la courbe \mathcal{C} au voisinage du point A .

Sur la figure (1) ci-dessous, on donne la courbe représentative de la fonction f pour $x \in [-4; 0,5]$.

Les figures (2) et (3) ont été obtenues en effectuant des agrandissements successifs autour du point A .

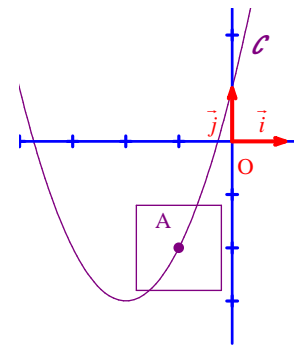


Fig. (1)

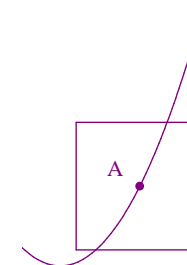


Fig. (2)

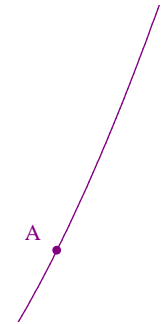


Fig. (3)

Observer ces figures.

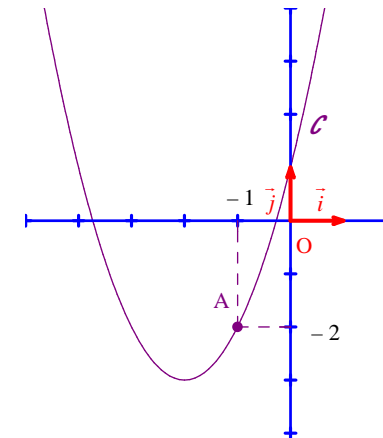
Sur la calculatrice, représenter la fonction f puis, à l'aide de la fonction « zoom » (« zoombox ») de la calculatrice, effectuer des agrandissements successifs au voisinage du point A . Commenter en une phrase le tracé obtenu sur la figure (3).

.....
.....

Partie B

On admet que la tangente D à \mathcal{C} au point A a pour équation $y = 2x$.

1°) Tracer D sur le graphique ci-dessous.

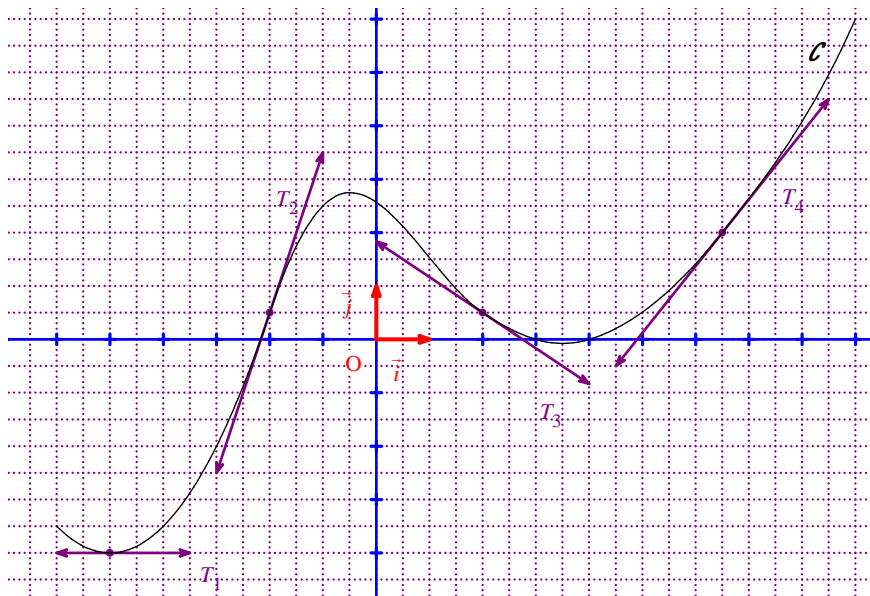


2°) Faire un commentaire en une phrase sur l'allure de la courbe \mathcal{C} au voisinage du point A en utilisant cette tangente.

.....
.....

III. (8 points)

On donne sur le graphique ci-dessous la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-6 ; 9]$ dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Quatre tangentes T_1, T_2, T_3, T_4 sont également tracées sur le graphique.



1°) Lire graphiquement les valeurs de $f'(-5)$, $f'(-2)$, $f'(2)$ et $f'(6,5)$.

$f'(-5) = \dots\dots\dots$ $f'(-2) = \dots\dots\dots$ $f'(2) = \dots\dots\dots$ $f'(6,5) = \dots\dots\dots$

2°) On donne $f'(-3) = 2$. On note T_5 la tangente à \mathcal{C} au point A d'abscisse -3 .

Compléter la phrase suivant qui permet de définir T_5 :

T_5 est la droite qui passe par $\dots\dots\dots$ et qui a pour coefficient directeur $\dots\dots\dots$

Tracer T_5 sur le graphique ci-dessus.

3°) Donner sans explication une équation des tangentes T_1 et T_2 .

T_1 : $\dots\dots\dots$ T_2 : $\dots\dots\dots$

IV. (6 points)

On considère la fonction $f: x \mapsto -x^2 + 3x - 4$.

1°) Calculer le quotient $\frac{f(2+h) - f(2)}{h}$ pour h non nul sous forme simplifiée.

2°) La fonction f est-elle dérivable en 2 ? Si oui, que vaut $f'(2)$?

V. (1 point)

On considère la fonction $f: x \mapsto \frac{x}{x+1}$.

Déterminer à l'aide de la calculatrice la valeur de $f'(0)$.

$f'(0) = \dots\dots\dots$

Corrigé du contrôle du 3-12-2012

Thèmes de ce contrôle :

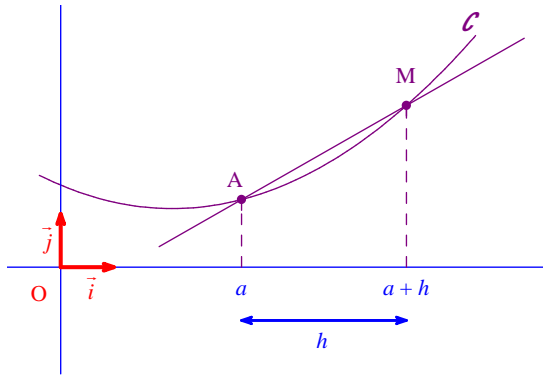
- approche expérimentale de la tangente

- nombre dérivé

→ Cadre graphique

→ Cadre numérique-algébrique

I. Question de cours



Le coefficient directeur de la droite (AM) est égal à $\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$.

II.

Partie A Agrandissements autour d'un point

Cette partie porte sur l'observation.

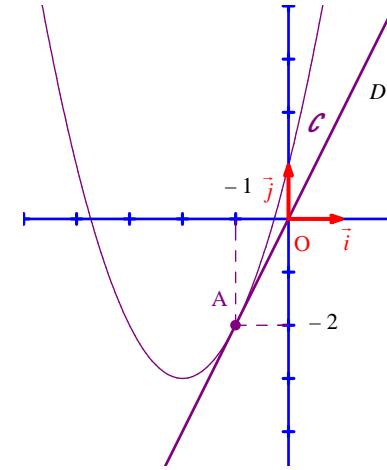
Les zooms successifs correspondent à des changements de fenêtre graphique.

On peut observer que le tracé de \mathcal{C} au voisinage du point A est pratiquement rectiligne.

On peut aussi observer que le tracé de la courbe est continu (c'est-à-dire que la courbe est tracée sans lever le crayon).

Partie B Tangente en un point

1°)

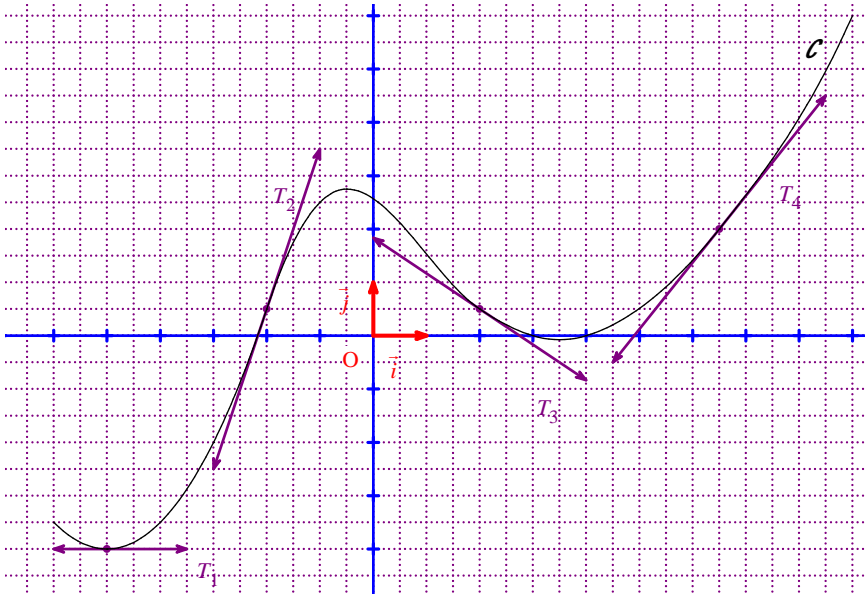


2°) La courbe (l'arc de courbe) peut être assimilée à la tangente (à un segment de tangente) au voisinage du point A.

Quelques commentaires :

- Le mot « voisinage » est essentiel (la propriété est vraie localement).
- On évite de dire que \mathcal{C} et D sont confondues au voisinage du point A. Le mot « confondu » a, en effet, un sens très précis en mathématiques (cf. articles « Confondu », « Distinct » du *Dictionnaire de mathématiques* de Stella Baruk) ; ici, \mathcal{C} et D ont un seul point commun : A. On ne dit pas que \mathcal{C} et D sont confondus en A.
- On peut remarquer que \mathcal{C} est tout entière au-dessus de D (c'est-à-dire dans le demi-plan fermé de frontière D au-dessus de D). On peut démontrer par le calcul cette propriété graphique.

III.



1°) Lectures graphiques de nombres dérivés.

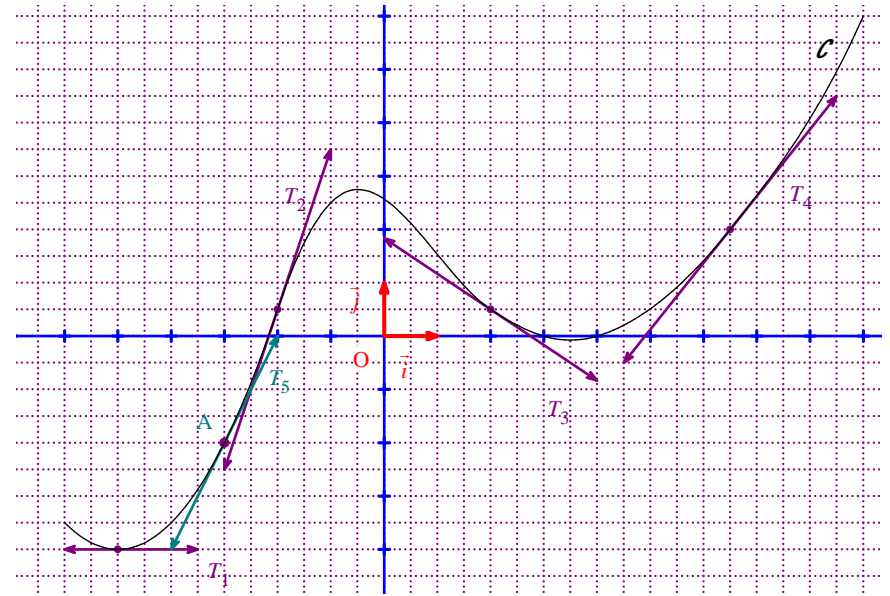
$$f'(-5) = 0 \quad f'(-2) = 3 \quad f'(2) = -\frac{2}{3} \quad f'(6,5) = \frac{5}{4}$$

2°) $f'(-3) = 2$

T_5 : tangente à \mathcal{C} au point A d'abscisse -3

T_5 est la droite qui passe par A et qui a pour coefficient directeur 2.

Tracé de T_5 sur le graphique ci-dessus.



3°) Équations des tangentes T_1 et T_2 .

$$T_1 : y = -4 \quad T_2 : y = 3x + \frac{13}{2}$$

• Pour la tangente T_1 :

- soit on lit directement cette équation (car la droite est parallèle à l'axe des abscisses : c'est une tangente horizontale)

- soit on applique la formule donnant l'équation d'une tangente $y = f'(-5)(x+5) + f(-5)$.

• Pour la tangente T_2 :

On applique la formule donnant l'équation d'une tangente : $y = f'(-2)(x+2) + f(-2)$.

On obtient :

$$y = 3(x+2) + \frac{1}{2}$$

$$y = 3x + 6 + \frac{1}{2}$$

$$y = 3x + \frac{13}{2}$$

On ne pouvait pas lire graphiquement l'équation réduite de cette tangente.

On était obligé d'utiliser la formule.

IV.

$$f: x \mapsto -x^2 + 3x - 4$$

1°) Calculons le quotient $\frac{f(2+h) - f(2)}{h}$ pour h non nul sous forme simplifiée.

$$\begin{aligned} f(2) &= -2^2 + 3 \times 2 - 4 \\ &= -4 + 6 - 4 \\ &= -2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(2+h) &= -(2+h)^2 + 3(2+h) - 4 \\ &= -(4 + 4h + h^2) + 6 + 3h - 4 \\ &= -h^2 - h - 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} &= \frac{-h^2 - h - 2 + 2}{h} \\ &= \frac{-h^2 - h}{h} \\ &= \frac{\cancel{h}(-h-1)}{\cancel{h}} \\ &= -h - 1 \end{aligned}$$

2°) Étudions la dérivabilité de f en 2.

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} (-h - 1) \\ &= -1 \end{aligned}$$

Le résultat de la limite est un nombre fini ; on en déduit que la fonction f est dérivable en 2 et $f'(2) = 1$.

$$V. f: x \mapsto \frac{x}{x+1}$$

Déterminons à l'aide de la calculatrice la valeur de $f'(0)$.

$$f'(0) = 1$$

Certaines calculatrices affichent : 1,000001.

C'est une approximation. Il ne faut pas tenir compte de la dernière décimale 1.

On peut le démontrer par le calcul (en faisant la limite du taux de variation).